



RAPORTUL RECTORULUI

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI
ÎN ANUL 2024

Martie 2025

CUPRINS

1. INTRODUCERE	01
2. EDUCAȚIE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	03
3. SITUAȚIA FINANCIARĂ	53
4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	60
5. ACTIVITATEA DE DOCTORAT	77
6. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	92
7. ACTIVITATEA DGA	94
8. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME EUROPENE, ERASMUS+	96
9. CONCLUZII	112

I INTRODUCERE

Raportul rectorului ca document programatic include rezultatele acțiunilor instituționale pentru implementarea strategiei de dezvoltare și promovare a Universității din Petroșani, adaptate la evoluțiile provocatoare și dificile ale contextului intern și internațional. Raportul conține date obiective, cuantificabile, corespunzătoare principalelor activități instituționale, dar și interpretarea, acolo unde este cazul, a dinamicii unor realități.



Anul 2024 a fost unul în care am reușit să creștem și mai mult vizibilitatea universității în plan intern și internațional. Proiectele derulate, participarea la conferințe și târguri educaționale naționale și internaționale, semnarea unor noi acorduri cu universități din state ale Europei și nu numai, au dus la creșterea unor relații cu mediul academic internațional și implicit la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la universitatea noastră. Implicarea universității în evenimentele comunității locale, cooperarea diferitelor instituții în derularea unor proiecte comune, a autorităților locale, au consolidat poziția Universității din Petroșani, pe plan local și regional.

Prezentul Raport, ce reflectă activitatea anului 2024, arată dincolo de cifre și analize, bogăția spirituală și intelectuală a comunității noastre, pentru care aportul întregului personal al universității, nu este doar important, ci esențial. De aceea cu acest prilej doresc să mulțumesc întregului personal al UP, pentru implicarea cu tact, pricepere și responsabilitate în toate activitățile curente, de zi

cu zi, fără de care rezultatele prezentului Raport nu ar fi posibile. Avem în continuare datoria morală ca această instituție de învățământ superior, să promoveze spiritul academic autentic, prin cultivarea respectului reciproc, a toleranței, cooperării și dialogului, un rol activ necesar pentru o dezvoltare academică durabilă.

II. EDUCAȚIE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. ***În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.***



Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al universității.

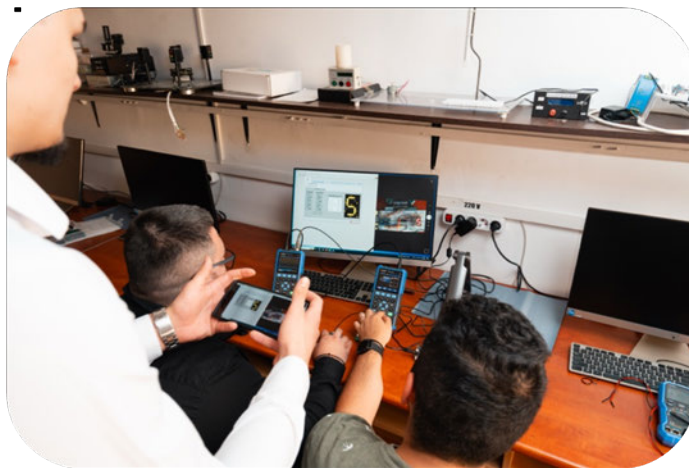
În conformitate cu prevederile art. 13 din Carta Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:



(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității



Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029, a fost elaborat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și a universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului strategic aferent perioadei 2024-2029, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- *Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele evoluției învățământului superior la nivel european*
- *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat,*
- *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil,*
- *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani,*
- *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional,*
- *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate,*
- *Dezvoltarea competențelor transversale și a abilităților antreprenoriale ale studenților.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere",*

pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;

- *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- *Participarea permanentă a Universității din Petroșani la procesele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității;*
- *Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG).*

În domeniul **activităților de cercetare științifică**, instituția noastră de învățământ superior și-a propus următoarele obiective strategice:

- *Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.*
- *Accelerarea integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării.*
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare, accesând în acest scop programe operaționale.*
- *Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.*
- *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității.*
- *Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.*

- *Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe în care membrii săi au roluri bine stabilite: supervizori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.*
- *Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”.*
- *Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.*
- *Dezvoltarea unui ecosistem de inovare cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din UP în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității.*
- *Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe, în special în competițiile internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.*
- *Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de*

Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.

- *Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional;*
- *Accesarea fondurilor europene destinate cercetării, prin participarea la competițiile deschise în cadrul diferitelor programe, în parteneriatele tradiționale și în noi parteneriate în cadrul alianței universitare EURECA PRO.*

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul strategic 2024-2029, se referă la:

- *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- *Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **24 de**

programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În Anexele 1, 2 și 3 sunt detaliate programele de studii de licență, master și postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2893	2190	703
2	Studii universitare de masterat	945	506	439
3	Studii doctorale	156	29	127
4	Total	3994	2725	1269



La data de 1 ianuarie 2024, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3994 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2190 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 703

studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,43% din total studenților (respectiv 2893 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,66% la studiile masterale (în cifre absolute – 945 masteranzi) și doar 3,90% la studiile doctorale (156 de doctoranzi). Din totalul celor 3994 de studenți, 243 (adică cca 6,08%) sunt studenți străini din Turkemistan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Republica Centrafricană, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 853 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **142** de cadre didactice cu norma de bază, **10** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3, Figura 1, Figura 2), respectiv **63** de cadre didactice asociate și **10** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în universitate.

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani (1 ianuarie 2024)

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total
1	An pregătitor	24
2	Grade didactice preuniversitare	5
3	Pregătire pedagogică – licență	165
4	Pregătire pedagogică – Master	27
5	Pregătire pedagogică – postuniversitar nivel I	75
6	Pregătire pedagogică – postuniversitar nivel II	32

7	Programe postuniversitare de perfecționare (1 an)	22
8	Programe de conversie profesională	503
TOTAL		853

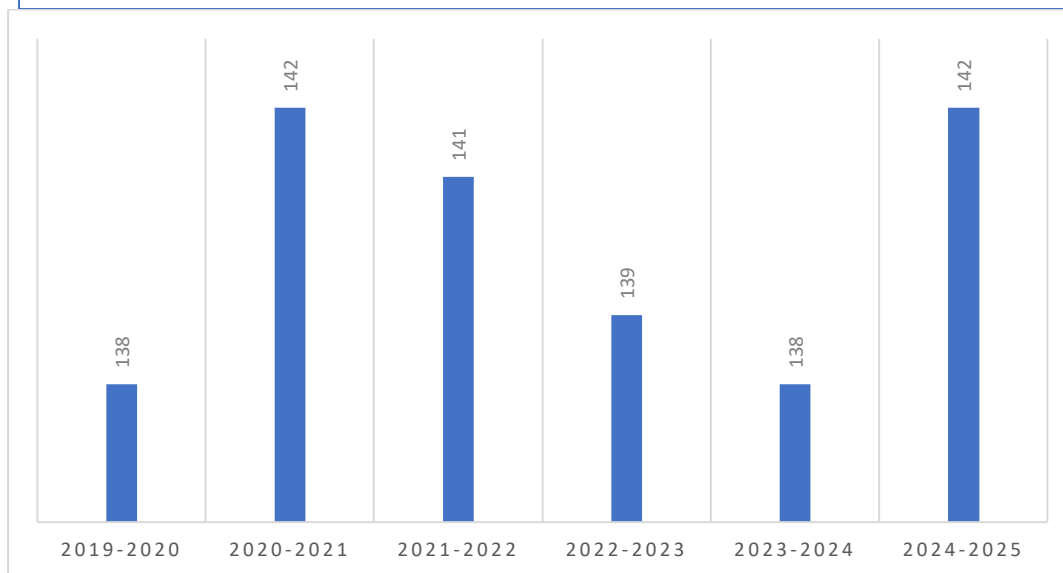


Figura 1: Evoluția efectivului de cadre didactice din Universitatea din Petroșani în perioada 2019-2024

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei *facultăți* din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul facultății sunt organizate 6 programe de studii

universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare în anul I de studii fiind de 240 de locuri .

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică** (IME) gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare în anul I de studii fiind de 260 de locuri .

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică*

și automatizări, Informatică, Electromecanică, Educație tehnologică, Transporturi (Anexa 3).

• **Facultatea de Științe Economice Administrative și Sociale** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I de studii.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu

precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți *2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială, Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2024-2025 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2024-2025 de un număr de *23 cadre didactice* - conducători de doctorat, din cadrul Facultății de Mine și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, compus din profesori universitari de înaltă reputație academică. Pe lângă aceștia, Școala Doctorală beneficiază de contribuțiile unor cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani și a unor profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 133 de doctoranzi, dintre care 12 sunt aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de *121 doctoranzi în stagi*u. Cei 121 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4.

Tabelul nr. 4: Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	4	1	11	1	0	0	1	0	0	18
Inginerie industrială	2	2	23	1	0	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	2	7	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	39	3	1	0	1	1	2	62
121										

În anul universitar 2024-2025, a fost înmatriculați un număr de 30 de doctoranzi, distribuiți după cum urmează:

- 8 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 7 în domeniul Inginerie Industrială;
- 1 în domeniul Inginerie și Management;
- 14 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Dintre aceștia, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă, alți 5 doctoranzi la forma de învățământ cu bursă, un doctorand a fost admis pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar un alt doctorand internațional a fost înmatriculat pe loc cu taxă (cont propriu valutar). Restul de 18 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu taxă.

Considerăm că există perspective promițătoare pentru extinderea domeniilor de studii doctorale în cadrul Universității din Petroșani, mai ales în contextul în care, în perioada 2023-2024, 2 cadre didactice titulare la Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale și-au susținut tezele de abilitare în domeniul *Administrarea afacerilor*. De asemenea, în

anul universitar curent, un cadrul didactic titular al Universității din Petroșani la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a susținut teza de abilitare și a fost integrat în IOSUD UPET, preluând responsabilitatea de conducător de doctorat.

În plus, în anul 2023, au fost susținute trei teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, implicând doi titulari de la Universitatea din Petroșani și un cadru didactic titular de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Dintre aceștia, două persoane au fost acceptate în calitate de membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, începând cu luna iulie 2024. Aceste adăugiri reflectă o consolidare semnificativă a resurselor umane din cadrul Școlii Doctorale, contribuind astfel la dezvoltarea și diversificarea ofertelor educaționale și de cercetare în domeniile specifice de competență ale universității.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este una dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România având ca obiectiv principal formarea competențelor profesionale în domenii cu o cerere ridicată pe piața muncii. Cele două specializări oferite de colegiu sunt *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și *Analist programator*, fiecare dintre acestea având o capacitate de școlarizare de 112 cursanți și o durată a studiilor de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2023-2024, locurile bugetate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* au fost ocupate în proporție de 85,71%, iar în domeniul *Analist programator* 100%, existând un efectiv de 52 cursanți în anul I și 53 în anul II. În total, sunt școlarizați în cadrul *Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar* un număr de 105 cursanți, în acest an școlar. Acest interes crescut al cursanților pentru cele două programe reflectă relevanța specializărilor oferite de colegiu în contextul cerințelor economice actuale. Corpul

profesoral este alcătuit din 11 cadre didactice, toate calificate în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2024, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, a fost organizat examenul de certificare profesională pentru cursanții aflați în anul II de studiu. Acest examen a fost promovat de 13 absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și de alți 13 absolvenți de la specializarea *Analist programator*, evidențiind rezultatele procesului educațional derulat în cadrul instituției.

De asemenea, în anul școlar 2023-2024, Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar a obținut acreditarea ARACIP pentru cele două specializări, marcând o etapă importantă în consolidarea statutului său ca furnizor de educație de calitate în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2024 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2024, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri de sistem.*** Este vorba despre:

- a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2024-2025;
- b. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2024-2025;
- c. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2023-2024;
- d. Metodologia privind continuarea activității personalului didactic auxiliar după împlinirea condițiilor de pensionare;
- e. Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat și cu specialiști invitați cu valoare științifică și profesională;
- f. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din UPET;
- g. Metodologia privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;
- h. Metodologia privind recunoașterea automată de către UPET a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;
- i. Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Univ. de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD;
- j. Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante din UPET;
- k. Metodologie privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- l. Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată;
- m. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii UPET;
- n. Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul UPET;
- o. Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul UPET;
- p. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2024-2025;
- q. Regulament privind activitatea profesională a studenților - nivel licență și master- din UPET în baza ECTS;
- r. Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPET;

- s. *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat - an universitar 2023-2024;*
- t. *Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul IOSU-UPET;*
- u. *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial la nivelul UPET;*
- v. *Regulamentul de organizare și funcționare a Programului de formare psihopedagogică - Facultatea de SEAS;*
- w. *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Asigurare a Calității;*
- x. *Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic;*
- y. *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii universitare de licență și masterat;*
- z. *Procedura de sistem privind monitorizarea performanțelor la nivelul UPET*
- aa. *Procedura de sistem privind planificarea resurselor umane în vederea atingerii obiectivelor la nivelul UPET.*

2. Desfășurarea unor activități de formare pentru studenții de la ciclurile universitare licență și master, ce vizează dezvoltarea de competențe digitale, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp. În cadrul proiectului **"Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet"**, cod 335044606, finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15, Investiția 16, 278 de studenți* de la specializările din domeniile prioritare **au finalizat programul „Dezvoltarea de roboți virtuali pentru activități didactice, de cercetare, de afaceri și de zi cu zi”;**

- 3. Actualizarea a 11 programe de studii care vizează specializări care vor asigura pregătirea studenților pentru domeniile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării ca prioritare** (*Finațe și Bănci; Managementul resurselor umane; Asistență socială; Administrație publică și dezvoltare comunitară; Energetică industrială; Tehnologia construcțiilor de mașini; Ingineria transporturilor și a traficului; Calculatoare, Construcții miniere; Ingineria și protecția mediului în industrie; Ingineria securității în industrie*), **prin includerea de noi conținuturi și competențe digitale** conform nevoilor studenților și practicilor internaționale, pentru dezvoltarea competențelor digitale și a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital, la două discipline din cadrul acestora;
- 4. Derularea unor activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat:** *desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență* cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri; derularea workshop-ului tematic *"Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri. Ediția a IV a* (în colaborare cu Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia) etc.;
- 5. Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost reprezentate de: Simpozionul Național Studentesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine); Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică); Simpozionul Național Studentesc "Student, Știință, Societate"

(Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a IV-a), organizarea unui concurs de planuri de afaceri etc.;

6. Evaluarea activității didactice de către studenți. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2023-2024. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți;

7. Evaluarea mediului de învățare de către studenți. A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informați, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul

de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate;

8. Completarea datelor statistice aferente anului 2024 pe platforma

ANS cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.;

9. Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență,

masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);

10. Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele

informaticice naționale: *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne

ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea Învățământului Superior nr.199/2023 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern. Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității,*
- *Comisia pentru cercetare științifică,*

- *Comisia pentru management universitar,*
- *Comisia pentru probleme studentești,*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicii studentești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criterii de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Învățământului superior nr.199/2023, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului pentru Învățământ și Asigurarea Calității* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC-U elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat și revizuit de către Senatul Universității la data de 24.11.2023. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia

CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2024 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2023-2024, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri,

2. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 2 programe de studii universitare de licență și a 8 domenii de studii universitare de masterat. Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.

3. La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC-U, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 10 programe de studii de licență/master pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2024;

Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică în anul universitar 2023-2024

Nr. crt.	Facultate*	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	IME	Ingineria sistemelor	Licență	Automatică și informatică aplicată	IF	240
2.	IME	Calculatoare și tehnologia informației	Master	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	IF	120
3.	Mine	Inginerie și management	Master	Ingineria și managementul proiectelor	IF	120

4.	SEAS	Administrarea afacerilor	Master	Administrarea afacerilor	IF	240
5.	SEAS	Științe administrative	Licență	Administrație publică (la Deva)	IF	180
6.	SEAS	Finanțe	Master	Management financiar-bancar	IF	120
7.	SEAS	Contabilitate	Master	Contabilitate și audit	IF	120
8.	SEAS	Asistență socială	Master	Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc	IF	120
9.	SEAS	Management	Master	Managementul resurselor umane	IF	120
10.	SEAS	Sociologie	Master	Politici de protecție socială	IF	120

* IME = Inginerie Mecanică și Electrică; SEAS = Științe Economice, Administrative și Sociale

4. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit constând din:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

6. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate. Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți);

procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice*, precum și *Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relații internaționale

2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în



societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate

supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Misiunea cercetării științifice în Universitatea din Petroșani este aceea de a genera cunoaștere și de a transmite și valorifica cunoștințele obținute în urma derulării proiectelor internaționale, naționale și a contractelor cu mediul economic. Planul strategic privind cercetarea științifică este elaborat în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează contextul strategiei naționale în domeniul cercetării și inovării, conform căreia *„la baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea-dezvoltarea susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori. Repererele globale de excelență produc o efervescentă de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei”* (<https://www.mcid.gov.ro/transparenta-decizionala/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027/>).

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării* (DMCDI), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.



Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie,*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții,*

3. *Centrul de Inginerie Minieră, Mediu și Geologie (CCIMMG) – înființat în anul 2023, ACT DE CONSTITUIRE: H.S. 54/30.03.2023;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*
8. *Centrul de Studii Strategice de Securitate Energetică*
9. *Centrul de Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani*



Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european. Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin

temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS. În prezent, „*Revista Minelor*” a devenit, în baza colaborării cu publicația SCIENDO, publicație internațională cu acces deschis și este monitorizată în vederea indexării în bazele de date SCOPUS și Web of Science.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării și Centrul de Relații Internaționale a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât

înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2024

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată, s-a realizat o serie de acțiuni destinate creșterii calității producției științifice a cercetătorilor din Universitatea din Petroșani, precum și a creșterii vizibilității internaționale a comunității academice din universitate.

1. Derularea de activități de diseminare a rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin: publicare de cărți, capitole de carte, articole în reviste indexate ISI/BDI, lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, granturi și contracte de cercetare științifică câștigate prin competiții internaționale/naționale. În sinteză, aceste rezultate se prezintă în tabelul 7, fiind posibilă efectuarea de comparații ale performanțelor înregistrate în anii 2020, 2021, 2022, 2023 și 2024.

Tabelul 7: Centralizator al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani în perioada 2020-2024

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	2020	2021	2022	2023	2024
		(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16	25	19
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51	57	41
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI	35	33	26	27	44
4.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	120	105	141	157	174
5.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste neindexate	20	0	2	0	0
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	4	13	12

7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62	41	58
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43	45	30
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6	6	9
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16	22	8
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18	22	38
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale	0	1	1	1	1

2. Organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar



"UNIVERSITARIA SIMPRO 2024". În perioada 24 – 25 octombrie 2024, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat cea de-a 11-a ediție a Simpozionului Internațional Multidisciplinar "UNIVERSITARIA SIMPRO 2024". Sub motto-ul

„CALITATE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI INDUSTRIE – TRIUNGHIUL DE SUCCES PENTRU O DEZVOLTARE ECONOMICĂ, SOCIALĂ ȘI DE MEDIU DURABILĂ”, ediția 2024 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Italia, Ucraina, Cipru, Austria, Australia, S.U.A. și, bineînțeles, România). Numărul total de lucrări prezentate în sesiuni plenare și paralele a fost de 117, pregătite de peste 240 de autori. De asemenea, au fost organizate un workshop și două mese rotunde corespunzătoare proiectelor internaționale importante derulate în cadrul universității:



- Workshop: Soluții inovative pentru refacerea sănătății solului: culturi de biomasă pe terenuri neproductive
- Mese rotunde: EURECA-PRO 2.0 – Practici sustenabile și de economie circulară; HI EURECA – Patrimoniul minier în tranziția justă.

3. Finalizarea proiectelor de cercetare științifică câștigate prin competiția internă organizată în cadrul UPET

Prin Ordinului Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021, la nivelul anului 2023, a fost constituit un fond dedicat finanțării cercetării științifice universitare în scopul atingerii următoarelor obiective:

- a) creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- b) dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
- c) creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

În tabelul 8 se prezintă lista detaliată a proiectelor derulate în decursul anului 2024.

Tabelul nr. 8: Lista proiectelor de cercetare științifică câștigate prin competiția internă (2024)

Cod proiect	Denumire proiect
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, ADMINISTRATIVE ȘI SOCIALE	
CIFIC 1	Tranziția la economia verde – necesitate și provocare pentru o dezvoltare sustenabilă
FACULTATEA DE MINE	
CIFIC 6	Cercetări comparate de geologie urbană, ecologie urbană și studii de trafic cu impact asupra calității aerului în Municipiul Petroșani în contextul decarbonizării zonelor miniere
CIFIC 11	Cercetări privind accelerarea refacerii substratului fertil pe haldele de steril din Bazinul Minier Rovinari
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ	
CIFIC 3	Structuri noi de sisteme de control vectorial cu dublă orientare a motoarelor de inducție cu rotorul în scurtcircuit, perforate energetic, pentru automobile pur electrice
CIFIC 7	Verificarea și optimizarea geometriei taluzilor prin analiză FDEM utilizând Geomechanica IRAZU. Studiu de caz: carierele de lignit din Bazinul Oltenia

La sfârșitul anului 2024, cele 5 proiecte de cercetare, cărora li s-a repartizat suma de 100.000 lei/proiect, au fost prezentate și avizate pozitiv de comisiile de avizare ale celor trei facultăți. Ca urmare a cercetărilor derulate în cadrul proiectelor câștigate prin competiția internă, au fost publicate 7 lucrări în reviste cu mare vizibilitate, indexate Web of Science.

4. Participarea la Conferința Internațională organizată de Universitatea din Wrocław, Polonia

În perioada 10 - 11 octombrie 2024, la Wrocław, Polonia, a avut loc conferința internațională comună de lansare a proiectelor GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas, nr. 101157790) și MIDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability, nr. 101157379), finanțate de Research Fund for Coal and Steel (RFCS). Universitatea din Petroșani este partener în ambele proiecte.

Proiectul GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas), lansat în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Universitatea de Știință și Tehnologie din Wrocław și urmărește să identifice potențialul de stocare

a energiei în zonele post-exploatare din diferite țări din Europa. În acest scop, proiectul are în vedere studierea și dezvoltarea unor sisteme gravitaționale de stocare a energiei (GES) bazate pe tehnologii RM-GES (pe șină) și CB-GES (pe benzi transportoare).

Proiectul MIDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability), lansat tot în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Institutul de Exploatare la Zi „Poltegor-Instytut” din Polonia. Proiectul își propune să sporească siguranța și sustenabilitatea în cazul haldelor de sterul aferente exploatărilor miniere de cărbune și lignit, să proiecteze un sistem avansat de monitorizare pentru colectarea continuă de date și pentru evaluarea stabilității taluzurilor.

5. Participarea la Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” Timișoara 2024

În perioada 13.06.2024 – 15.06.2024 echipa Universității din Petroșani formată din cercetători, inventatori și studenți a participat la cea de-a 10-a ediție a Salonului internațional de invenții și inovații „Traian Vuia” desfășurat la Timișoara, unde a fost onorată cu nu mai puțin de 17 medalii de aur și o diplomă de excelență, recunoscând excelența și inovația în domeniul cercetării și inventicii.

6. Participarea Universității din Petroșani la „INTERNATIONAL SALON OF INVENTION AND INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP”, Chișinău, Republica Moldova

În perioada 16-17 mai 2024 s-a desfășurat la Chișinău, Republica Moldova, cea de-a doua ediție a International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, eveniment organizat de Institute for Research, Innovation and Technological Transfer of “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Moldova în parteneriat cu Public Association Innovation in Performance Education și Academy of Innovative Entrepreneurship. La eveniment au participat cercetători și inventatori din instituții publice dar și din mediul privat

din zece țări. În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a participat cu nu mai puțin de 14 invenții care au câștigat medalii de aur, argint și bronz.

➤ **„Zilele Tehnicii Studentești Petroșani”**

Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” s-a desfășurat în perioada 23 – 25 mai 2024 la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Ingineria transporturilor, Inginerie mecanică și Construcții de mașini*. La această ediție s-au înscris 75 de studenți și masteranzi cu un număr de 51 lucrări științifice; aceștia au fost prezenți la manifestări și și-au susținut lucrările pe secțiuni.

➤ **„Student, Știință, Societate”**

Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale a ajuns în anul 2024 la ediția a XXII-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Universității din Craiova*, ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, ai *Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București* și ai *Universității „Alexandru Ioan-Cuza” din Iași*, precum și elevii *Liceului Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg* au înscris pentru această ediție 83 de lucrări coordonate de 33 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 7 secțiuni, respectiv: *Economie, turism, servicii; Finanțe; Contabilitate; Management și marketing; Administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie*.

7. Desfășurarea concursului pentru premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani

În perioada 11-25 noiembrie 2024 s-a desfășurat concursul pentru premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani. Calendarul concursului precum și fondul de premiere în valoare de 50.000 lei au fost

aprobate de Consiliul de Administrație al UPET în ședința din 4.11. 2024, iar concursul s-a desfășurat conform *Metodologiei privind premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani*.

Depunerea și câștigarea unor cereri pentru granturi de cercetare finanțate prin programe europene

Pe parcursul anului 2024, au fost câștigate trei granturi europene și au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică. Coordonatele celor 3 granturi câștigate sunt prezentate în cadrul tabelului nr. 9.

Tabelul nr. 9: Granturi europene câștigate de către Universitatea din Petroșani în anul 2024

Nr crt.	Carcateristici grant	Rolul UP	Director grant UP
1	Call: RFCS-2023 (RFCS-2023), Topic: RFCS-2023-01-RPJ Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants) Proposal number: 101157790 Proposal acronym: GrEnMine Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based	Partener	Prof. univ. dr. ing. Lazar Maria
2	PROPOSAL CETP-2023-00276 Status: Submitted Phase: Pre-proposal Project Acronym: HYDROMINE Project Title: Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development	Partener	Conf. univ. dr. ing. Doșa Ion
3	Call: RFCS-2023 (RFCS-2023), Topic: RFCS-2023-01-RPJ Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants) Proposal number: 101157379 Proposal acronym: MidSafe Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based	Partener	Conf. univ. dr. ing. Faur Florin

1. Participarea la EURECA-PRO „KICK-OFF WEEK” organizată la Universitatea Hasselt, Belgia

În perioada 5-8 Februarie, 2024 la Universitatea Hasselt din Belgia a avut loc întâlnirea de lansare a EURECA PRO faza 2, unde s-au întrunit atât conducătorii universităților participante, cât și specialiștii implicați în domeniile abordate. În cadrul întâlnirii s-au stabilit misiunile EURECA PRO 2.0: generarea de cunoștințe interdisciplinare, holistice și sistemice despre RCP, transferul



de cunoștințe în toate activitățile educaționale, educarea liderilor și cetățenilor critici, orientați spre viitor, multidimensionali la toate nivelurile, integrarea rezultatelor cu și pentru societate, eliminarea barierelor și integrarea profundă a structurilor de cooperare.

2. Participarea la EURECA PRO 2.0 - WP4, în vederea stabilirii configurației "COMMON INTERFACE PLATFORM"

În data de 23.10.2024 a avut loc vizita coordonatorilor WP4 din cadrul consorțiului EURECA-PRO, Universitatea Lorraine, împreună cu colectivul responsabil cu implementarea COMMON INTERFACE PLATFORM de la Universitatea din Creta. Din partea Universității din Petroșani au participat persoanele implicate în EURECA-PRO, și invitați din facultățile universității, implicați în activitatea de cercetare-inovare. Scopul vizitei a fost culegerea de informații cu privire la contextul instituțional, academic și industrial în care UP își desfășoară activitatea, infrastructura de cercetare precum și strategia de dezvoltarea a cercetării din cadrul UP.

3. Universitatea din Petroșani, parteneră în proiectul internațional „PROJECT BASED LEARNING (PBL)”

Acest proiect este derulat de către SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, POLITECHNIKA SLASKA, FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING, din GLIVICE, POLONIA. În proiect sunt implicate cadre didactice de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Mine precum și studenți de la Facultatea de Inginerie mecanică de la diferite domenii de licență și master.

4. UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI, parteneră în proiectul internațional „Environmental health analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks”

Începând din 12.07.2024, Universitatea din Petroșani este partenera Universității din Leon, Spania în cadrul grantului de cercetare *Environmental health analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks* (ESMINSNET). Microproiectul (ESMINSNET) se derulează pe o perioadă de un an, iar obiectivele se potrivesc perfect cu interdisciplinaritatea, știința deschisă și centrarea pe persoană ca puncte cheie ale proiectului de cercetare Eureka-Pro. Proiectul se află și sub umbrela mare a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD), în primul rând obiectivul 12: consum și producție responsabile; mai precis, legat de obiectivul 6 apă curată și canalizare, obiectivele 14 și 15, viața sub apă și, respectiv, viața pe uscat. Zona tematică Dezvoltare durabilă și sănătatea umană, animală și a mediului, acoperă trei baze, se potrivește obiectivului principal al proiectului în jurul durabilității mineritului de a proteja mediul și include dimensiunile sociale, economice și de mediu, încrucișându-le pe toate împreună și concentrându-se profund pe sănătatea solului și a apei. Aceasta, împreună cu liniile de cercetare și misiunile Eureka-Pro ale LH2: Mediu și apă și, de asemenea, LH3: Materiale și produse durabile, poate duce la o viziune integratoare a resurselor naturale de mediu, toate în concordanță cu cadrul misiunii: Acordul Solului pentru Europa, ca pilon central și inovator al cercetării.

Microproiectul este finanțat de Universitatea din León în temeiul RD 1059/2021, care reglementează acordarea directă a diverselor subvenții universităților participante la proiectul „European Universities” al Comisiei Europene, în cadrul Planului Strategic de Subvenții 2021-2023 al Ministerului Științei, Inovării și Universităților din Spania.

5. Participarea Universității din Petroșani la 8TH FREIBERG COLLOQUIUM OF YOUNG RESEARCHERS - RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION IN THE USE OF THE EARTH'S RESOURCES

În perioada 5 –7 iunie 2024 s-a desfășurat la TU Bergakademie Freiberg, Germania cea de-a 75-a ediție BHT -FREIBERGER UNIVERSITY FORUM 2024. Participanții la diferitele secțiuni ale prestigioasei manifestări au avut din nou oportunitatea să exploreze și să discute evoluțiile științifice actuale și despre soluții inovatoare pentru dezvoltarea durabilă. În cadrul evenimentului s-a desfășurat și cel de-al 18-lea Colocviu al tinerilor cercetători, organizat și în acest an de Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabil EURECA-PRO (alianța universitară din care face parte și universitatea noastră). Tematicile abordate în cadrul acestui colocviu au fost legate de consumul și producția responsabile, în sensul Obiectivului de Dezvoltare Durabilă 12.

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 142 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 63 de cadre didactice asociate, din care 10 conducători de doctorat. În tabelul nr. 10 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 10: Structura de personal a Universității din Petroșani la 1 octombrie 2024

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		314
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		142
	din	2.1. Profesori	19
	care	2.2. Conferențieri	47
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	70
		2.4. Asistenți	6
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		18
	din	3.1. Profesori	0
	care	3.2. Conferențieri	0
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	12
		3.4. Asistenți	6
4	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		4
	din	5.1. Profesori	1
	care	5.2. Conferențieri	1
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		63
	din	5.1. Profesori	10
	care	5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	51
		5.4. Asistenți	2
6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		29
	din	6.1. Profesori	5
	care	6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	24
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		95

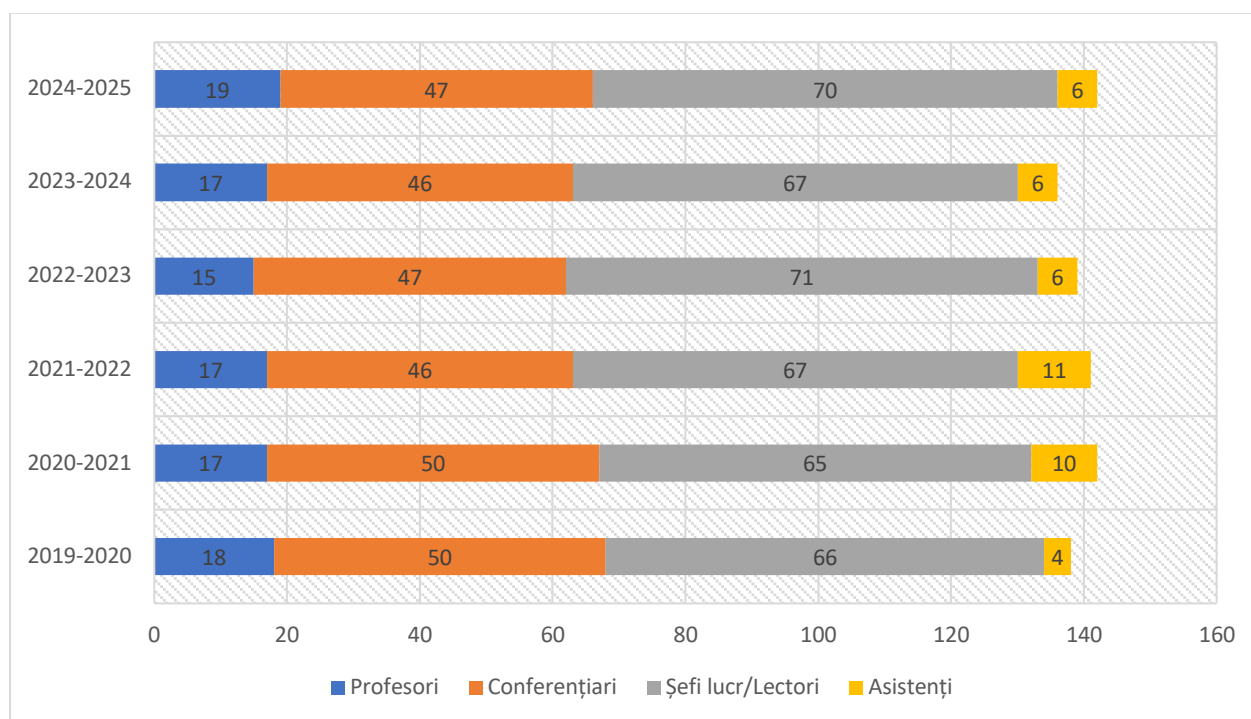


Figura 2: Structura personalului didactic din Universitatea din Petroșani pe grade didactice în perioada 2019-2024

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, prin scoaterea la concurs, cu respectarea procedurilor legale, a 17 posturi (din care 15 posturi pe perioadă nedeterminată și 2 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2023-2024. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2023 - 2024

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2024 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Accelerarea preocupărilor legate de actualizarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin: activități de formare specifice a competențelor digitale ale cadrelor didactice conform Cadrului European pentru competențele digitale – DigCompEdu, dezvoltarea competențelor de predare

asistată de tehnologiile informatice, adaptarea la pedagogiile inovative, valorificarea unor oportunități de dezvoltare a competențelor în domeniile de specializare etc. În mod specific, în cadrul proiectului PNRR "*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*", cod 335044606 au fost derulate cursuri vizând îmbunătățirea predării prin folosirea infrastructurii digitale moderne de tip platforme educaționale, software modern, roboți virtuali, inclusiv cunoașterea noilor pedagogii de predare prin utilizarea tehnologiilor informaționale. 13 cadre didactice au absolvit cursurile respective la finalul anului 2024

Alte programe de formare au îmbrăcat forme dintre cele mai diverse și au fost adaptate particularităților fiecărui domeniu: cursuri, webinarii, workshopuri, conferințe și manifestări naționale și internaționale, schimburi de experiență cu universități/instituții partenere din țară și străinătate etc. Din această categorie de evenimente, merită să scoatem în evidență faptul că, în anul 2024, Universitatea din Petroșani a participat la *Conferința Internațională organizată de European Association for International Education (EAIE)*, la Toulouse, precum și la *Congresul Educațional Internațional NAFSA*, New Orleans, SUA;

2. Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane. În anul universitar 2023-2024, 8 cadre didactice au fost promovate pe gradele didactice de conferențiar (6) respectiv profesor universitar (2).

4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă. Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2024 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, a taxelor de publicare cărți și capitole în cărți publicate la

edituri internaționale, precum și plata taxelor de participare la conferințe internaționale. Suma totală s-a ridicat la 1.495.000 lei și a provenit din fondul constituit de Ministerul Educației și Cercetării destinat finanțării cercetării științifice universitare. De asemenea, activitatea de cercetare este în continuare stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice care fac dovada implicării susținute în activitățile de publicare de lucrări/articole științifice/cărți de specialitate cu vizibilitate și impact în comunitatea academică națională și internațională;

5. Oportunități variate de integrare în echipele de implementare a unor proiecte de cercetare – dezvoltare derulate la nivelul Universității din Petroșani - cadrele didactice și personalul contractual au beneficiat, în ultimii ani, de posibilitatea de a valorifica șanse multiple de a fi cooptate în echipele de elaborare a cererilor de finanțare și de transpunere în practică a unor proiecte de anvergură pentru instituția noastră de învățământ superior. Aceste proiecte prezintă o serie de avantaje legate de atragerea resurselor financiare necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a Universității și dezvoltarea resurselor umane prin acumularea unui stoc considerabil de experiență și cunoștințe în sfera managementului eficient al proiectelor.

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

2.5.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului Ministerului Educației și Cercetării privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de

masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2024-2025, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.



Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională,

respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. Acest Regulament a fost revizuit pentru ultima dată la 24.07.2024, în baza HS nr. 113, înglobându-se în conținutul său o serie de prevederi legislative din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate.

De asemenea, studenții universității beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studențești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studențești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a

burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*. În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții universității participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea universității și alte asemenea activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2024

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are ca activitate de bază organizarea sesiunilor de consiliere de grup și consiliere individuală. Obiectivul sesiunilor de consiliere colectivă sau de grup a vizat furnizarea serviciilor de sprijin și informații adecvate tuturor studenților din cadrul Universității din Petroșani în vederea optimizării traseului academic și profesional. Informarea studenților privind serviciile de orientare în carieră a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți și a organizațiilor studențești. Au fost furnizate informații pe teme, precum: autocunoaștere și relaționare interpersonală; dezvoltarea profilului personalității și probleme de integrare academică și culturală; activități de optimizare a performanțelor și

atingerea obiectivelor academice propuse prin gestionarea adecvată a stresului și a timpului; evaluare intereselor vocaționale, a personalității și a aptitudinilor; adaptarea la mediul academic și motivația pentru performanță. Au fost aplicate instrumente psihoaptitudinale și de autocunoaștere în vederea evaluării psihologice și a construirii profilului de interese ocupaționale și a personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC.

Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de psihologul CCOC, doamna lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens, doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează: demersuri suportive de consiliere psihologică utilizându-se chestionarul ZKPQ (Chestionarul de personalitate Zuckerman-Kuhlman) pentru a evalua dimensiunile definitorii ale modelului alternativ cu cinci factori: căutare impulsivă de senzații, sociabilitate, neuroticism-anxietate, agresivitate-ostilitate, activitate. Alte demersuri suportive au vizat creșterea stimei de sine și a încrederii în sine, precum și descoperirea mecanismelor de coping prin diferite tehnici și modalități de autocunoaștere și relaționare cu cei din jur pentru a favoriza o integrare socială și academică adecvată.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și actualizarea metodologiei privind organizare și funcționare a centrului în conformitate cu noile reglementări legislative. În continuare, Universitatea din Petroșani dorește să păstreze unui ritm susținut în oferirea de servicii adecvate nevoilor studenților specifice ale acestora, urmărind să crească șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților.

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în

mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: *Săptămâna bobocului* (activități de cunoaștere, excursii prin campus, oraș și alte locuri din zona Văii Jiului); *organizarea Balului Bobocilor*; *organizarea unui training regional de reprezentare* pentru regiunea Timiș în colaborare cu ANOSR; *Gala UPSU 13*; *"The treasure of the Mountain"* (martie, mai 2024) - proiect desfășurat în Municipiul Petroșani, pentru studenții din UPET; *EduCiviX* - sesiune de informare a studenților privind drepturile și obligațiile acestora; *Secret Santa cu ocazia Sărbătorilor de iarnă*; *Just transition groundwork* - eveniment organizat la universitate de asociațiile ce fac parte din Conurbația Jiului; *organizarea Galei Asociației Studenților Basarabeni* – ASPB (10 ani de activitate); *derularea de acte de caritate în parteneriat cu "Crucea Roșie"*; *excursie Salina Turda în parteneriat cu UPET și Erasmus+ (Discover Romania Together)*; *Festivalul Basarabiei 2024*: activități culturale, sportive, activități tradiționale, jocuri de masă, team building; *derularea de campanii de informare a studenților* despre permisele de sedere / buletinele provizorii, drepturile și obligațiile pe care aceștia le au în calitate de studenți străini; *participarea la campaniile de ecologizare derulate în campusul universitar*; *participări la activități de consiliere derulate în cadrul CRESC*; *activități de voluntariat, seri de jocuri, film și socializare etc.*; *promovarea UPET la Târgul Universităților din Romania derulat în Republica Moldova (Ungheni, Bălți, Chișinău, Cahul)*; *promovarea UPET în rândul instituțiilor publice din Republica Moldova*; *activități sportive*: tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.

III. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, universitatea a cunoscut o evoluție constant crescătoare a veniturilor totale încasate, cum reiese din tabelele prezentate mai jos:

Privită la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2024, în comparație cu anul 2023 se prezintă astfel:

	2023	2024	~ + %	~ - %
Venituri	80.115.182	90.713.178	12	-
Cheltuieli	76.955.641	81.646.848	6	-

După cum se poate observa, în anul 2024, veniturile totale au înregistrat o creștere cu 12% (10.597.996 lei) față de anul 2023, în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 6 % (4.691.207 lei) față de anul 2023.

De asemenea, raportându-ne, strict, la anul financiar 2024, se poate observa că între cele două componente ale execuției bugetului consolidat există o evoluție pozitivă a veniturilor raportate la cheltuieli și anume 11 %, ceea ce înseamnă că pe parcursul anului trecut veniturile au fost mai mari cu 9.066.330 lei decât cheltuielile.

Revenind la evoluția veniturilor a celor doi ani comparativi situația se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2023	2024	~ + (%)	~ - (%)
VENITURI PROPRII DIN CARE:	30.505.352	31.636.851	3	-
- Taxe și alte venituri din învățământ, din care (taxe școlarizare, cursuri postuniversitare, spații închiriate, penalizări, regie, cercetare)	8.067.623	8.984.295	11	-
- Venituri din CSU				
- Venituri din cercetare	25.561	7.864	-	30,7

- Venituri cămine-cantină	1.347.821	1.459.614	8	-
- Donații și sponsorizări	1.037.964	1.034.428	~	~
- Programe Europene	153.789	10.000	-	1.537
- Subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN, PNRR	18.835.0015	9.027.166	-	108
	1.037.589	11.113.484	970	-
ALOCAȚII BUGETARE, DIN CARE:	49.609.830	59.076.327	19	-
➤ finanțare de bază	32.138.060	37.312.456	16	-
➤ indemnizație de hrană	1.031.922	840.314	-	23
➤ FDI	1.000.784	-	-	-
➤ Vouchere de vacanță	414.700	350.500	-	18
➤ Fond pentru situații speciale	214.600	664.400	209	-
➤ Cercetare științifică	731.280	739.880	1	-
➤ ROSE	344.000	266.450	-	29
- Subvenții cămine-cantină	1.676.836	1.323.428	-	26
- Burse	8.509.351	14.387.556	69	-
- Cheltuieli de capital	1.800.000	1.200.000	-	50
- Alte sume de protecție socială a studenți	12.000	3.000	-	300
- CSU Știință	938.004	938.432	-	-
- Colegiu Terțiar Non-Universitar	798.293	1.049.911	31	-
TOTAL	80.115.282	90.713.178	12	-

Analizând datele prezentate mai sus, reiese că în anul 2024 față de anul 2023 veniturile proprii au înregistrat o creștere semnificativă și anume cu 12 % mai mult după cum urmează:

- Taxele din școlarizare cu 11 % mai mult
- Venituri din cercetare cu 8 % mai mult
- Programe Europene din PNRR cu 970 % mai mult
- Venituri cămine-cantină au înregistrat o stagnare.

Toate aceste creșteri ale veniturilor proprii nu înseamnă altceva decât o implicare foarte bună a tuturor factorilor de decizie ai instituției noastre în managementul financiar privind atragerea de resurse proprii.

În ceea ce privește datele privind alocațiile bugetare și aici se observă o creștere cu 19% per ansamblu în anul 2024 față de anul 2023 și anume:

- Finanțare de bază cu 16 % mai mult.
- Subvenții cămine-cantină cu 26 % mai puțin.
- Colegiul Terțiar cu 31 % mai mult.
- Burse cu 69 % mai mult.

Și aici conducerea instituției a fost implicată în creșterea indicatorilor care au stat la baza calculului pentru sumele aferente cum ar fi cost/student echivalent, cercetare etc.

Așa cum am prezentat la începutul informării privind execuția bugetară a anului 2024 și cheltuielile au înregistrat o creștere cu 6 %, care se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2023	2024	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	36.332.460	42.507.137	16	-
➤ Alocații bugetare	33.088.668	39.045.228	18	-
➤ Venituri proprii	3.243.792	3.461.909	6	-
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	9.575.294	10.012.437	5	-
- Furnituri de birou	362.167	349.774	-	3
- Materiale de curățenie	64.442	66.623	3	-
- Încălzit, iluminat, termoficare	1.580.310	1.588.034	1	-
- Apă, canal, salubritate	230.336	219.957	-	4
- Carburanți și lubrifianți	120.989	126.908	4	-
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	11.163	10.287	-	8
	244.699	224.394	-	9
- Poșta, telecomunicații radio, tv	553.293	614.756	11	-
- Materiale cu caracter funcțional (componente și piese interschimbabile pentru echipamente IT, etc.)				

- Alte bunuri și servicii pentru întreținere, astfel: (servicii RSUTI = 57.902/34.110, medicale = 14.795/10.527, verificări alarme = 3.024/4.883, mentenanță programe informatice = 241.662/183.837, reparații auto + ITP = 99.629/44.206, materiale funcționale = 121.280/137.261, servicii îndepărtare vegetație = 64.212/91.987, închiriere = 39.000/96.417, servicii dezinfectie = 54.600/106.750, materiale de construcții: var, nisip, etc.= 525.150/568.018, coroane și aranjamente florare = 3.520/1.080, cheltuieli cont valută = 226.484/120.943, etc., etc.	1.451.258	1.400.019	3	-
- Reparații curente	88.580	900.000	950	-
- Hrană pentru oameni	328.388	293.103	-	12
- Medicamente CSU	6.575	2.014	-	226
- Bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	733.690	298.462	-	145
- Deplasări, detașări	526.690	450.263	-	16
- Cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)	11.707	15.565	32	-
- Pregătire profesională	6.613	1.350	-	389
- Reclamă, publicitate	446.536	483.659	8	-
- Protocol și reprezentare	16.270	6.349	-	156
- Prime de asigurare	94.044	91.097	-	3
- Chirii	18.770	18.807	1	-
- Fondul conducătorului instituției	3.179	6.558	106	-
- Alte cheltuieli cu bunuri și servicii, astfel: (abonamente ziare = 106.536/105.845, asistență juridică = 11.900/0, taxe membru diverse asociații = 335.622/441.056, taxe evaluare periodică acreditare = 367.889/190.156, servicii diverse = 1.048.653/1.284.831, servicii consultanță = 434.089/273.411, taxe participare conferințe internaționale	2.676.276	2.844.458	6	-

+ organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare = 328.091/531.535, imprimate tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 43.496/17.624 etc.				
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	378.911	467.549	23	-
PROGRAME EUROPENE	19.840.218	4.496.548	-	341
BURSE	7.706.272	12.230.070	58	-
➤ Alocații bugetare	7.527.655	11.780.070	56	-
➤ Venituri proprii	178.617	450.000	151	-
CHELTUIELI DE CAPITAL	2.929.446	1.480.656	-	97
➤ Alocații bugetare	1.800.000	1.200.000	-	50
➤ Venituri proprii	1.129.446	280.656	-	302
PNRR	227.363	10.485.512	4.500	-
Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	- 34.323	-33.061	-	1
TOTAL	76.955.641	81.646.848	6	-

Analizând aceste date rezultă următoarele concluzii:

- **Cheltuielile de personal au înregistrat o creștere, per ansamblu de 16 % din care:**
 - Alocații bugetare = creștere cu 18 % datorată, în special, majorării salariilor în conformitate cu legea 153/2017 cu modificările și completările ulterioare;
 - Venituri proprii = creștere cu 6 %, datorată, în principal acordării plății cu ora restante și curente și a creșterii activităților din Programe Europene.
- **Cheltuielile administrative cu bunuri și servicii au înregistrat o creștere per ansamblu cu 5 % astfel:**
 - După cum se poate observa la tipurile de cheltuieli care au depins de instituția noastră s-au putut efectua reduceri și anume la cele cu utilitățile, iar la celelalte au fost creșteri față de anul precedent atât datorită creșterii complexității activităților din Programe Europene, cercetare cât și a creșterii prețurilor aferente la aceste cheltuieli.

- Programele Europene au înregistrat o scădere cu 341 % datorată finalizării proiectelor din anii precedenți.
- Bursele au înregistrat o creștere cu 59 % datorată majorării alocațiilor bugetare cât și a numărului de beneficiari.
- Cheltuielile de capital au înregistrat per ansamblu o scădere cu 97 % atât la nivelul alocațiilor bugetare (50 %) cât și la cele din venituri proprii (302 %).
- PNRR a înregistrat o creștere cu 4500 %, datorată încasărilor din proiectele începute în anii precedenți.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație:

Denumire sursă de finanțare	2023	2024
Contracte instituționale (Finanțare de bază, FDI, Cercetare Științifică)	2.609.168	1.722.298
Venituri proprii	1.852.536	1.229.948
Subvenții cămine cantine	530.014	105.247
Sponsorizare	6.141	27.161
Burse	3.328.902	5.689.817
Programe europene-Trezorerie	246.894	202.215
Cercetare	734.437	1.016.759
Cantină	179.566	205.105
Cămine	84.214	382.083
Programe europene BCR	5.786.168	9.382.781
Transport studenți	31.000	34.000
Garanții materiale	62.237	60.979
C.S.U Știința	6.190	1.000
TOTAL	15.457.467	20.059.393

Rezultă că în anul 2025 soldul poate fi utilizat pentru execuția bugetară cu o valoare de 20.059.393 lei, față de anul precedent care a avut o valoare de 15.457.467 lei, creștere cu aproximativ 30% mai mult.

În anul 2024 au fost cheltuieli din soldul anului 2023 în suma de 6.589.465 lei aproximativ 42 % din acel sold.

Astfel și în anul 2025, sumele reportate din anul 2024 vor fi cuprinse în bugetul consolidat și vor fi cheltuite în conformitate cu prevederile legale în vigoare și anume Legea Educației nr. 199/04.07.2023 și Legea Finanțelor Publice nr.500/2002 cu modificările și completările ulterioare.

IV. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4.1. OBIECTIVE GENERALE

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele *obiective generale* din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2022–2027 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană pentru Spațiul European al Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/internațional;

6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale Universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

1. cercetare fundamentală;
2. cercetare aplicativă;
3. cercetare tehnologică;
4. proiectare, expertiză, consultanță științifică;
5. analize de laborator și determinări experimentale;
6. studii sociologice;
7. cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

4.2. DEPARTAMENTUL MANAGEMENT AL CERCETĂRII ȘI DEZVOLTĂRII (DMCD)

4.2.1 Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice în perioada de referință

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

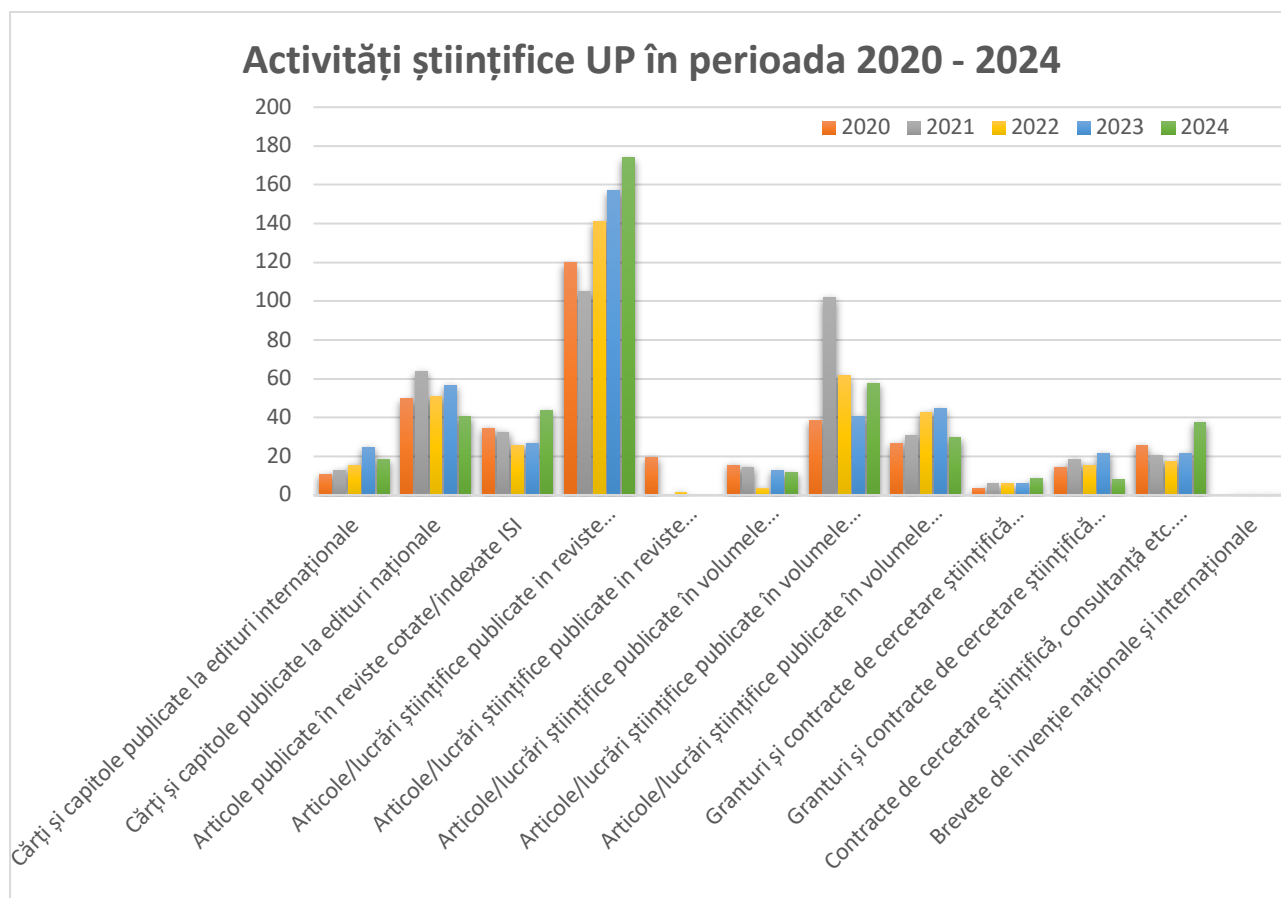
Departamentul de Management al Cercetării și Dezvoltării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI ȘI CONTRACTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ OBTINUTE PRIN COMPETIȚII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE 2024

Nr cr t.	Nr. și tip contract	Titlu	Autoritatea contractanta/ Beneficiar	Director/ Responsabil	Valoare (EURO)
1.	Grant Agreement NUMBER 101124439	EURECA-PRO - The European University for Responsible Consumption and Production EURECA-PRO 2	Universitatea din Petrosani	Petrilean Dan Codruț	1.343.407
2.	CETP-2023-00276 Clean Energy Transition Partnership	Pumped HYDROelectric Storage in post MINed areas to support regional net-zero emission energy systems development (HYDROMINE)	UEFISCDI (Comisia Europeana, Horizon Europe) / Universitatea din Petrosani	Dosa Ion	180.200
3.	Nr.09/26.11.2024 Proiect de cercetare	Analysis and control of the main processes from the "REDREC" component Acronym: REDREC – UPET	ERMAFA Environmental Technologies GmbH, Viena, Austria	Stoicuta Olimpiu-Costinel	60.000
4.	Nr.10/26.11.2024 Proiect de cercetare	Analysis and control of processes from the "PLASMASUN" component Acronym: PLASMA SUN - UPET	ERMAFA Environmental Technologies GmbH, Viena, Austria	Stoicuta Olimpiu-Costinel	30.000

5.	Grant Agreement No. 101157790	Gravitational Energy storage in the post-Mine areas (GrEnMin).	European Commission HORIZON2020- Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	Maria Lazar	Valoare totală: 3.551.700 EUR; Grant: 2.131.019,88 EUR (60%), din care: UP: 226.820/136.092 EUR
6.	Grant Agreement No. 101157379	Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability (MiDSafe)	European Commission - Research Fund for Coal and Steel	Florin Faur	Valoare totală: 2.797.271,2 EUR; Grant: 1.665.618,18 EUR (60%), din care: UP: 282.370/169.422 EUR
7.	101035798 HORIZON 2020, Coordination and Support Action – Lump sum/Acțiuni de coordonare și sprijin, CSA_LSP	Research dimension of the European University on Responsible Consumption And PROduction (RE- EURECA-PRO)	Universitatea din Petroșani	Irimie Sabin Ioan	Valoare totală: 1 998 750,00 EUR din care: UP: 259.187,50 EUR
8.	101136779 HORIZON EUROPE CSA - HORIZON Coordination and Support Actions	Heritage Innovation in Eureca-Pro Alliance (HI- EURECA-PRO)	Universitatea din Petroșani	Irimie Sabin Ioan	Valoare totală: 4 299 899,50 EUR din care: UP: 766.125,00 EUR
9.	DIRECT GRANT OPI20 EURECA16 12/07/2024 – 15/07/2025	Environmental Health analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks	Universitatea din Petroșani	Faur Florin	6.179
10.	Contractul de finantare nr.729PED/2022PNCD I III, P2: Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare.	Unitate navală de intervenție rapidă, din compozit ranforsat cu material textil, utilizată pentru stocarea și transportul amestecului apă – hidrocarburi rezultat în caz de dezastre (STRATTON)	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Radu Sorin Mihai	36.203 lei pentru 2024
11.	Cod SMIS 312690	Modernizarea infrastructurii educaționale la Universitatea din Petroșani Etapa I	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	6.945.015,99 lei
12.	Cod SMIS 328075	Modernizarea infrastructurii educaționale la Universitatea din Petroșani Etapa II	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	6.556.308,38 lei
13.	Cod SMIS 318899	Reabilitare termica Atelier Scoala	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	4.724.860,21 lei
14.	Contract nr. G2024- 99238/23.12.2024 PEO/291/PEO_P6/OP4 /ESO4.6/PEO_A40	Primul student din familie- HD 2024 Cod proiect 324896	Universitatea din Petroșani	Andrioni Felicia	7.945.397,36
15.	PNRR, cod proiect 335044606	Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet	Ministerul Educației / Universitatea din Petroșani	Dura Codruța	13.553.222,50
16.	PNRR/2022/C9/MCID/ I5, Contractul de finanțare nr.	„Înființarea și operaționalizarea unui Centru de Competență	MCID/Universitatea din Petroșani	Dunca Emilia	2.467.100

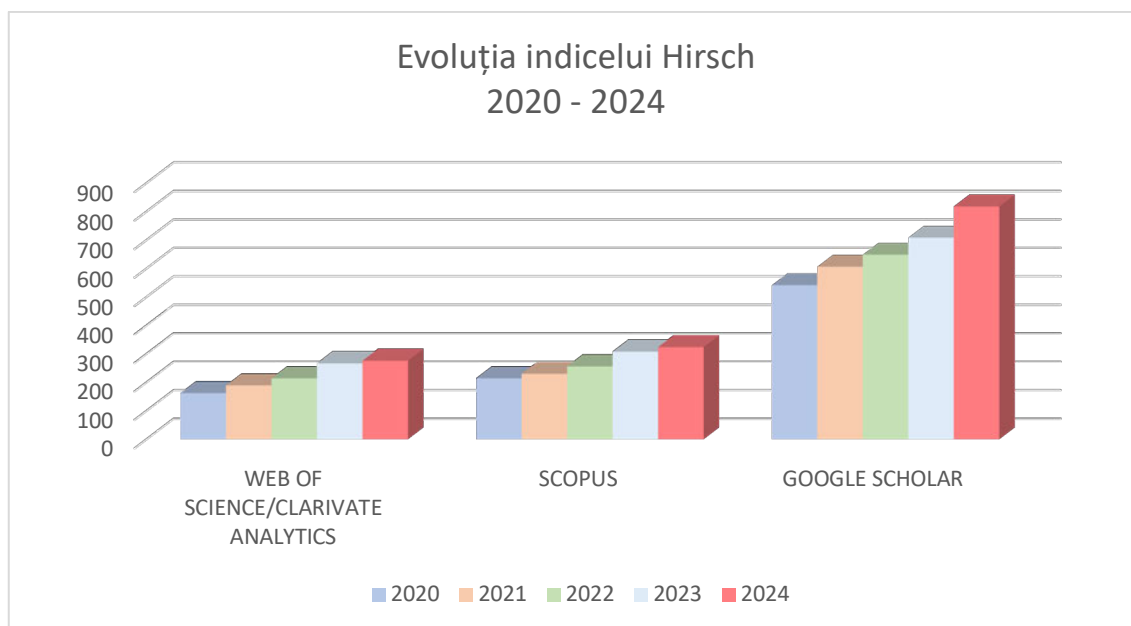
	760005/30.12.2022, cod. 2	pentru Sănătatea Solului și Siguranța Alimentară” - Refacerea sănătății solului pe terenuri neproductive prin culturi de biomasă pentru energie durabilă- Soil-Biomass-Sustainable (SOBIOSUS)			
17.	Contract nr. 21/14.09.2023	Expertizare stare tehnică utilaje de carieră (mașini combinat de scos și depus cărbune, cu roată cu cupe, mașini de depunere)	Societatea Complexul Energetic Oltenia SA, UZIMET INDUSTRY S.R.L. Rovinari	Radu Sorin Mihai	90.000 lei pentru 2024
18.	Contract nr. 30/19.10.2023	“Proiect Tehnic – Exploatarea sării la nivelul etajelor XIV și XV în Mina Cantacuzino”	S.A. București – Sucursala Minieră Salina Slănic Prahova	Onica Ilie; Marian Dacian- Paul	178.000 lei



Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării ***Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare*** pe anul 2023, proces care s-a desfășurat în luna ianuarie a anului 2024. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm modul în care s-a finalizat acest proces.

Evoluția indicelui Hirsch în perioada 2020 - 2024

	WEB SCIENCE/CLARIVATE ANALYTICS	OF SCOPUS	GOOGLE SCHOLAR
2020	164	216	542
2021	191	232	607
2022	216	258	649
2023	269	310	709
2024	278	326	819



CENTRALIZATOR –

privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe 2023 (date colectate în ianuarie 2024)

NR. CRT.	DEPARTAMENT	NR. TOTAL MEMBRII	NR. MEMBRII		OBSERVAȚII
			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează	
1.	IMTC	14	4	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
2.	IMG	16	-	-	Situație nemodificată față de anul anterior
3.	MII	16	3	-	Situație nemodificată față de anul anterior

4.	IMIT	22	2	1	Situație îmbunătățită față de anul anterior
5.	ACIEE	22	3	2	Situație îmbunătățită față de anul anterior
6.	Matematică-Informatică	11	5	-	Situație înrăutățită față de anul anterior
7.	Științe Economice	21	-	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
8.	Socio-umane	15	7	-	Situație înrăutățită față de anul anterior
9.	Total	137	24	3	Situație îmbunătățită față de anul anterior

• ACTIVITATE DE ELABORARE DOCUMENTE-SUPORT

Pe parcursul anului 2024 s-au elaborat și/sau s-a contribuit la elaborarea următoarelor documente aprobate de către Senatul Universității din Petroșani în plen sau în comisiile de specialitate ale acestuia:

1. Planului Operational al UPET pentru anul 2024
2. Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a UPET pentru perioada 2024-2029
3. Regulament de organizare și funcționare a Editurii Universitas – UPET
4. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii UPET
5. Metodologia privind premierea rezultatelor cercetării în UPET
6. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradatilor de merit personalului didactic și didactic auxiliar - 28.11.2024
7. Raport de activitate al Comisiei Senatului pentru cercetare științifică 2023
8. Raportul privind activitatea de cercetare științifică în anul 2023
9. Raportul privind evaluarea calității cadrelor didactice din UPET 2023-2024

• SUSȚINEREA CERCETĂRII

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2024 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, a taxelor de publicare cărți și capitole în cărți publicate la edituri internaționale, precum și plata taxelor de participare la conferințe internaționale. Suma totală s-a ridicat la 1.495.000 lei și a provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare.

- **ATELIER TIPOGRAFIE - 2024**

INTRĂRI MATERIALE: **131005 lei**

LUCRĂRI EFECTUATE: **144727,89 lei**

BENEFICIU: 13.722,89 lei

Activitatea atelierului de tipografie în anul 2024 a inclus și publicarea în cadrul Editurii Universitas a unui număr de 84 de publicații cu ISBN și a 14 anale, reviste și volume de lucrări cu ISSN.

4.3. DEPARTAMENTUL DE TRANSFER TEHNOLOGIC ȘI INOVARE (DTTI)

Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare.

- ❖ În anul 2024, au fost întreprinse studii privind oportunitatea înființării unui centru de cercetare "Topografie minieră, Informatizată, Cadastru și Teledetecție (CCTMICT)". Ca urmare a analizelor efectuate, a fost întocmită documentația necesară, iar Senatul Universității din Petroșani a aprobat acreditarea instituțională a acestui centru prin HS nr. 139/30.09.2024.
- ❖ De asemenea, în anul 2024 s-a format un consorțiu din care face parte și Universitatea din Petroșani, alături de Institutul Național De Cercetare-Dezvoltare Pentru Geologie Si Geoecologie Marina – GEOECOMAR (coordonator), Universitatea Petrol Gaze Ploiesti, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, Institutul Geologic al Romaniei și Universitatea Babes Bolyai, consorțiu care a depus o propunere de proiect pentru înființarea unui Centru de studii avansate pentru stocarea geologică a CO₂ în România, în cadrul apelului Centers of Excellence - 2024 Call, propunere înregistrată sub codul PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0128. Propunerea a fost declarată eligibilă și va fi supusă evaluării.

LABORATOARE DE CERCETARE

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde tot mai puțin exigențelor impuse de cerințele unei cercetări moderne. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și, în oarecare măsură, internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în prezent în curs de reacreditare);
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în 24.06.2015);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

Este de menționat realizarea unei structuri de cercetare la nivelul celor două facultăți cu specific ingineresc (Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), respectiv Laboratorul de Analize și Încercări în Activitatea de Construcții, laborator care a fost acreditat la nivel național de către Inspectoratul de Stat în Construcții prin Autorizația nr. 4263/21.06.2024.

Laboratoarele didactice în care se desfășoară și activități de cercetare sunt:

- Laboratoare Geologie
- Laboratoare Mecanica Rocilor
- Laborator Geotehnică
- Laborator Topografie
- Laborator Geodezie
- Laborator Fotogrametrie
- Laborator evaluarea riscurilor profesionale
- Laborator prevenirea riscurilor profesionale
- Laborator de Exploatare miniere la zi
- Laborator de Mecanica Pământurilor
- Laborator Geomecanică 2

- Laborator de proiectare minieră asistată
- Laborator chimie 1
- Laborator chimie 2
- Laborator de chimie fizică și electrochimie
- Laborator mediu
- Laborator de ecopedologie
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 1
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 2
- Laborator de Mineralogie și Petrologie „Geologie 1” / LG1
- Laborator de Geologie Economică / Zăcămintele de Substanțe Minerale Utile „Geologie 3” / LG3
- Laborator de Geologia generală „Geologie 4” / LG4
- Laborator – Cercetare (LIS 206)
- Laborator cercetare Monitorizarea Proceselor
- Laborator de Inginerie Software și Limbaje de Programare – LC0;
- Laborator de Sisteme în Logică Fuzzy – LC;
- Laborator Multimedia, Sisteme I/O și Sisteme de Operare – LC2;
- Laborator de Proiectarea Algoritmilor – LC3;
- Laborator de Rețele de Calculatoare – LC4;
- Laborator de Ingineria Reglării Automate – LA0;
- Laborator de Microprocesoare, Electronică Analogică și Digitală – LA1;
- Laborator Ingineria Sistemelor – LA2;
- Laborator de Conducere a Roboților – LA3;
- Laborator Senzori, Traductoare și Achiziții de Date – LA4;
- Laborator Sisteme cu Microprocesor C305 – LA5;
- Laborator de Microcontrollere și PLC – LA6;
- Laborator de Grafică și Prelucrarea Imaginilor – LA7;
- Laborator de Instalații Electrice și Electroenergetică – L1;
- Laborator de Mașini și Acționări Electrice – L4;
- Laborator de Măsurări Electrice și Electronice, Traductoare și Achiziții de Date – L5;

- Laborator de Electrotehnică și Materiale Electrotehnice – L6;
- Laborator de Electrotehnică și Echipamente Electrice – L7;
- Laborator de Sisteme de Conducere și Monitorizare, Surse Regenerabile – L7.1;
- Laborator de Convertoare Statice, Tehnici CAD – L8;
- Laborator de Electrotehnică și Mașini Electrice, Electrotehnologii – L9;
- Laborator de Fizică Generală – LF1;
- Laborator de Fizică – LF2A;
- Laborator de Fizică – LF2B;
- Laborator de Fizică – LF2C;
- Laborator de Fizică Nucleară – LF3A;
- Laborator de Fizică – Zonă Controlată Nucleară – LF3B;
- Laborator de Cercetare Fizică – L170.
- Centrul ExcelUpet (3 laboratoare)
- Laboratorul de cercetare doctorală în Ingineria sistemelor

Colectivele de cercetare din cadrul departamentelor sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți și în unele cazuri, personal ajutător pentru cercetare, în funcție de tema și domeniul abordat.

4.4. DIRECȚIILE DE CERCETARE ACTUALE

Direcțiile de cercetare actuale, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor ingineresti de suprafață;
- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;

- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor,
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;
- Fundamentarea măsurilor de economisire a resurselor energetice, de modernizare a instalațiilor și de creștere a eficienței energetice;
- Simularea și modelarea numerică a procesului de transfer de căldură în instalațiile industriale;
- Stabilirea cantităților absolute și specifice de energie consumate, respectiv rezultate din procesul tehnologic analizat;
- Stabilirea cantităților de masă și de energie care părăsesc procesul examinat la un nivel suficient pentru a putea fi reutilizate;
- Determinarea pierderilor de energie aferente procesului ca loc și valoare;
- Evaluarea calității energiei în conformitate cu ISO 50001 și cu Legea nr. 121/01.08.2014 privind eficiența energetică;
- Estimarea nivelului tehnic și energetic al procesului examinat;
- Soluții alternative de alimentare cu energie a instalațiilor studiate;

- Exprimarea energetică a performanțelor diferitelor sisteme industriale;
- Metode de evaluare a impactului asupra mediului a instalațiilor mari de ardere;
- Reducerea intensității energetice la instalațiile termice industriale.
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces; proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicate în domeniul analizei economico - financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;
- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în mecanica mediilor continue;
- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică.

4.5. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

- ❖ Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani în anul 2024 arată preocuparea colectivelor de cercetare și a cercetătorilor la nivel individual pentru menținerea unei legături strânse cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în ciuda condițiilor economice tot mai dificile.
- ❖ Comparativ cu anul 2023, s-au înregistrat creșteri la majoritatea indicatorilor de urmărire a performanței științifice. Excepție fac numărul cărților și a capitolelor de cărți publicate atât la edituri internaționale, cât și naționale. Este de remarcat numărul mare al articolelor publicate în reviste indexate ISI în anul 2024 comparativ cu cel anterior.
- ❖ În 2024, se înregistrează o creștere a numărului de articole publicate în reviste incluse în bazele de date internaționale, dar și a lucrărilor susținute în cadrul conferințelor indexate BDI.
- ❖ În anul 2024 s-au derulat în Universitatea din Petroșani 9 contracte de cercetare obținute prin competiții internaționale, cu trei mai multe decât în anul anterior. Și în cazul contractelor încheiate de cadrele didactice din universitate cu agenți economici, numărul acestora este aproape dublu față de 2023.
- ❖ În 2024, Universitatea din Petroșani a participat la expoziții și saloane naționale și internaționale de invenție. Astfel, la Salonul internațional de invenții și inovații „Traian Vuia” desfășurat la Timișoara, s-au câștigat nu mai puțin de 17 medalii de aur și o diplomă de excelență. De asemenea, s-au obținut, la Chișinău, Republica Moldova, în cadrul celei de-a doua ediții a International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 14 medalii de aur, argint și bronz.
- ❖ În anul 2024 Simpozioanele studențești s-au desfășurat în perioada 23 - 25 mai cu participarea studenților și masteranzilor din mai multe centre universitare, dar și a elevilor de liceu. Numărul participanților și al lucrărilor înscrise a depășit cu mult valoarea din anul anterior, astfel: în cazul Facultății de Mine, la simpozionul GEOECOLOGIA, 53 de participanți au înscris 39 de lucrări; la Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” organizat de Facultatea de IME au participat 75 de studenți și masteranzi care au înscris un număr de 51 de lucrări; Simpozionul național studențesc „Student, Știință,

Societate”, organizat de Facultatea de Științe s-a bucurat de un număr de 75 de participanți care au prezentat 83 de lucrări.

❖ Vizitele de cooperare cu partenerii din străinătate au continuat și în acest an, printre vizitele cu rezultate importante în domeniul colaborărilor instituționale în toate domeniile numărându-se cea de la TU-BA Freiberg/Germania, Universitatea din Hasselt. De asemenea, Universitatea din Petroșani a fost gazda mai multor întâlniri de lucru, printre care se menționează vizita partenerilor din Franța și Grecia, cu scopul construirii unei platforme de cercetare comune.

❖ Și în acest an, Ministerul Educației a alocat de fonduri speciale pentru cercetare universitară, fonduri care au făcut posibilă susținerea de către universitate a taxelor de publicare a articolelor în reviste cu vizibilitate.

❖ Pe parcursul anului 2024 au fost câștigate trei granturi europene și a fost depusă încă o cerere de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică în cadrul apelului RFCS-2024.

❖ Creșterea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional este o prioritate, monitorizându-se în acest sens modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară. Astfel, se vor încuraja eforturile de cercetare prin asigurarea accesului cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere, ceea ce ar putea crește șansele în acest sens.

❖ Un obiectiv important pentru viitor este reprezentat de autorizarea/acreditarea laboratoarelor de cercetare, precum și actualizarea informațiilor privind activitatea, facilitățile și serviciile de cercetare științifică oferite de Centrele de Cercetare ale universității și finalizarea înscrierii acestora în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System).

❖ Începând cu anul 2021 Revista minelor a încheiat un contract de colaborare cu publicația SCIENDO, pentru verificarea în vederea indexării în baza de date ISI – Clarivate Analytics. Pentru acest demers, în anul 2024, cele 4 numere ale

volumului 30 au inclus 40 de lucrări la care și-au adus aportul 73 de autori. Autorii sunt cadre didactice, doctoranzi și masteranzi ai Universității din Petroșani, cadre didactice și doctoranzi din alte centre universitare, specialiști și cercetători din mediul privat și public, dar și un număr de 17 cadre didactice și cercetători de la universități de prestigiu din India, Ucraina, Suedia și Japonia. În decembrie 2024, a fost publicat un număr special al Revistei Minelor, conținând articole susținute la simpozionul SIMPRO 2024.

❖ Editorii Revistei Minelor și „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru publicarea unor articole științifice valoroase în periodicele Universității, elaborate de autori de prestigiu din străinătate, iar Biblioteca se va preocupa de extinderea schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate. În ceea ce privește analele celor trei facultăți, se urmărește creșterea vizibilității și nivelului articolelor publicate prin alocarea unui identificator unic pentru un obiect digital (DOI), sens în care vor fi parcurse etapele necesare.

❖ Activitatea de cercetare se va raporta la o serie de *indicatori obiectivi de performanță* la nivelul fiecărei specializări/domeniu, precum:

- numărul de articole /studii / publicații ISI / an universitar;
- factorul de impact al cercetărilor publicate și scorul relativ de influență cumulat ISI / an universitar;
- numărul de cărți / capitole în cărți de specialitate publicate la edituri de ”prestigiu internațional” sau de ”prestigiu recunoscut”;
- numărul granturilor europene/an universitar;
- numărul de granturi de cercetare finanțate de CNCS / ANCSI / an universitar;
- numărul de granturi de cercetare încheiate cu agenți economici / an universitar;
- volumul fondurilor atrase în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (precum cele din fonduri structurale) / an universitar;
- indicele Hirsch în WOS, Scopus și Google Scholar.

- ❖ Este esențială intensificarea legăturilor cu mediul de afaceri din afara Văii Jiului și al județului Hunedoara, în vederea oferirii de soluții, prin contracte de cercetare și transfer tehnologic, la probleme specifice, precum și încheierea de noi parteneriate și inițierea unor colaborărilor științifice cu diverse institute de cercetare și universități din țară și străinătate care o condiție sine-qua-non pentru care colectivele de cercetare trebuie să își concentreze eforturile.
- ❖ Continuarea susținerii financiare a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional, precum și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale.
- ❖ Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu.
- ❖ Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

V. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

5.1. INTRODUCERE

Școala doctorală a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009. Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În perioada 11.10.2021 - 15.10.2021 a avut loc prima vizită ARACIS de evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/ 28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/2021, emis de Ministerul Educației, la data de 29.12.2021, a fost menținută acreditarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a celor patru domenii de studii de doctorat, care se organizează în Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale. Structura și numărul membrilor Consiliului Școlii Doctorale din IOSUD-UP este stabilit de către CSUD în acord cu reglementările legale în vigoare. Numărul membrilor Consiliului școlii doctorale în cadrul IOSUD-UP este stabilit la **5 membri**, astfel: directorul școlii doctorale; 3 membri aleși, din cadrul Școlii Doctorale; un reprezentant al studenților doctoranzi. Au dreptul de a fi aleși ca membri în consiliul școlii doctorale persoanele care au calitatea de conducător de doctorat, în respectiva școală doctorală. Școala doctorală este subordonată Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

CSUD din cadrul UP este alcătuit din **9 membri** după cum urmează: directorul CSUD, numit după concurs; 5 membri din IOSUD-UP aleși prin votul

universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi, din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UP; 1 conducător de doctorat din țară sau din străinătate; 2 studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi ai IOSUD-UP. Directorul Școlii doctorale din cadrul IOSUD-UP este invitat permanent în activitățile CSUD.

CSUD se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului CSUD sau a cel puțin 1/3 din numărul membrilor săi, iar regularitatea convocării ședințelor este dovedită prin procesele verbale din registrul dedicat în care se consemnează deciziile sau în schimbul de e-mailuri între membrii CSUD pe o temă de interes pentru ȘD-UP. În ceea ce privește organizarea ședințelor CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic. Această ultimă modalitate de consultare s-a extins pe parcursul ultimilor ani universitari.

La Universitatea din Petroșani, în cadrul Școlii doctorale, funcționează **4 domenii de doctorat** aprobate legal (Tabelul 1) sub coordonarea a **23 de conducători științifici** (Tabel 2 și Tabel 3).

Tabelul 1 – Lista domeniilor de doctorat și numărul Ordinului de ministru prin care se organizează doctorat în domeniul respectiv

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr Ordin prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în domeniu
1	Mine, Petrol și Gaze	4890/1999
2	Ingineria sistemelor	4890/1999
3	Inginerie industrială	4890/1999
4	Inginerie și management	4911/2015

Tabelul 2 - Lista domeniilor de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu de doctorat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	Mine, Petrol și Gaze	14
2	Ingineria sistemelor	2

3	Inginerie industrială	4
4	Inginerie și management	3
TOTAL		23

Tabelul 3 - Lista nominală a conducătorilor de doctorat pe domenii de studii universitare de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat	NUME	PRENUME	O.M. de numire
MINE, PETROL ȘI GAZE	ARAD	VICTOR	3867/17.05.2004
	ANDRAȘ	ANDREI	4000/20.04.2023
	DIMA	NICOLAE	5221/25.01.1994
	GÂF DEAC	IOAN	4817/23.10.2001
	GEORGESCU	MIRCEA	4222/11.07.1997
	GOLDAN	TUDOR	5680/30.12.2019
	HERBEI	MIHAI VALENTIN	4545/03.06.2024
	LAZĂR	MARIA	4845/11.08.2016
	MARIAN	DACIAN PAUL	4387/30.04.2024
	ONICA	ILIE	4846/11.08.2016
	POPESCU	FLORIN DUMITRU	3990/07.06.2016
	RADU	SORIN MIHAI	1437/02.07.2007
	TODERAȘ	MIHAELA	4847/11.08.2016
	VEREȘ	IOEL SAMUEL	4277/08.08.2018
INGINERIA SISTEMELOR	CIOCA	MARIUS	4139/21.06.2017
	LEBA	MONICA	4209/10.06.2015
INGINERIE INDUSTRIALĂ	MORARU	ROLAND	4910/18.08.2015
	PETRILEAN	DAN CODRUȚ	3684/13.04.2017
	VASILESCU	GABRIEL DRAGOȘ	3684/13.04.2017
	ILIAȘ	NICOLAE	4794/16.04.1993
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	EDELHAUSER	EDUARD	3216/18.02.2015
	IONICĂ	ANDREEA CRISTINA	4911/18.08.2015
	POPESCU	CĂTĂLIN NICOLAE	5349/29.09.2016

5.2. ȘCOALA DOCTORALĂ

În sistemul de învățământ Bologna cele trei cicluri ale învățământului superior – Licență, Masterat, Doctorat se organizează și funcționează conform Legii 199/2023.

Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;

b. un program individual de cercetare științifică.

În cadrul **Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA)** doctoranzii parcurg un set de discipline cu caracter general. Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat o revizuire a planului de învățământ, conform criteriilor de evaluare a Școlilor Doctorale, incluzând în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată cursuri de Etică și integritate academică, cât și de Prelucrare a datelor. De asemenea, începând cu anul universitar 2023-2024 planul de învățământ a fost modificat, conform reglementărilor Legii 199/2023, astfel încât să respecte durata normală de studii doctorale de 4 ani.

PPUA este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. IOSUD-UP, prin intermediul școlii doctorale pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea. Evaluările aferente cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol informativ pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studiu. Prin acest program se urmărește:

- crearea de aptitudini și deprinderi pentru cercetarea științifică;
- lărgirea orizontului de informații pentru domeniul de doctorat ales;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în aria de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și inventică;
- stabilirea unor programe de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodica investigațiilor teoretice și

experimentale, diseminarea rezultatelor și interpretarea lor, evaluarea costurilor și valorificarea rezultatelor);

- cunoașterea termenilor științifici în limba engleză;
- modul de redactare a unei lucrări științifice;
- modul de susținere a lucrării;
- elemente de legislație (proprietate intelectuală) și etica cercetării.

În cadrul **Programului Individual de Cercetare Științifică**, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică, împreună cu studentul doctorand stabilesc, în funcție de tema tezei de doctorat un număr de 2 examene de specialitate, cât și un proiect de cercetare științifică și minim 3 rapoarte de cercetare. Evaluarea în vederea acordării titlului de doctor se face pe baza îndeplinirii de către studentul-doctorand a tuturor cerințele prevăzute în programul individual de cercetare științifică (PICS), precum și a standardelor minimale aferente domeniului, cu susținerea tezei de doctorat. Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării acestui program revine conducătorului de doctorat. IOSUD–UP, școala doctorală și conducătorii de doctorat au obligația, în limita posibilităților de care dispun, să pună la dispoziția studenților-doctoranzi resursele necesare pentru desfășurarea activității de cercetare din cadrul programului de studii universitare de doctorat.

Începând cu anul universitar 2011 – 2012 doctoratul este organizat la formele:

- cu frecvență cu bursă;
- cu frecvență fără taxă.
- cu frecvență cu taxă.

Din anul universitar 2017 – 2018 doctoratul s-a organizat și în regim de frecvență redusă, iar conform Legii 199/2023, începând cu anul universitar 2021-2022 durata programului de studii universitare de doctorat este de **4 ani** și presupune obținerea a 240 credite de studii transferabile.

Admiterea la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru pozițiile vacante de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să le propună spre ocupare în cadrul sesiunilor de admitere organizate de IOSUD, prin intermediul școlilor doctorale. Temele de cercetare aferente fiecărei poziții vacante de student-doctorand sunt propuse de conducătorul de doctorat și aprobate de către Consiliul școlii doctorale.

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs testându-se:

- un examen de competență lingvistică la una dintre limbile de circulație internațională, care se va susține înaintea interviului și va avea un caracter eliminatoriu.
- un examen de specialitate, care constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul, pe baza unei Propuneri de cercetare doctorală, elaborată în conformitate cu cerințele din Metodologia de admitere studiile universitare de doctorat, pe baza temei de doctorat, scoasă la concurs.

Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis la studiile universitare de doctorat este de **7,00 (șapte)**. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Programul de studii doctorale al fiecărui domeniu se desfășoară în 2 semestre/an universitar. Durata unui semestru este de 14 săptămâni. Un semestru este prevăzut cu 30 de credite transferabile. Examenele se finalizează prin note, abordându-se credite transferabile. Rapoartele de cercetare sunt evaluate prin calificative și credite transferabile.

Începând din anul universitar 2023-2024, conform Legii 199/2023 pentru desfășurarea stagiului de doctorat, studentul doctorand este sprijinit de o **comisie de îndrumare și integritate academică**, formată din 3 membri care fac parte din: echipa de cercetare a conducătorului de doctorat; alte persoane afiliate Școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia, cu titlul de doctor și gradul didactic minim șef lucrări sau echivalent.

Componenta comisiei de îndrumare și integritate academică este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand și cu membri propuși. Întrucât fac obiectul normării, comisiile de îndrumare și integritate academică nu se schimbă pe parcursul anului universitar, decât în situații de forță majoră și de asemenea, membri comisiei de îndrumare și integritate academică nu vor putea face parte din comisia de susținere publică a tezei.

Comisia de doctorat este alcătuită din profesori, conducători de doctorat sau specialiști în domeniu și este propusă de conducătorul de doctorat. Președintele comisiei, este reprezentant al IOSUD, respectiv al Universității din Petroșani. Componenta comisiei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat, avizată de Directorul Școlii doctorale și aprobată de CSUD, transmisă apoi spre emiterea Deciziei Rectorului Universității din Petroșani.

5.2.1. COMPARTIMENT STUDII DOCTORALE ȘI DIGITALIZARE

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UP a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroul Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării. Din anul 2024, în urma schimbărilor legislative, biroul studii doctorale și digitalizare se organizează sub formă de **Compartiment Studii Doctorale și Digitalizare**.

Activitățile administrative legate de desfășurarea doctoratului în cadrul IOSUD-UP se realizează de către Compartimentul Studii Doctorale și Digitalizare (CSDD). CSDD este organizat ca o structură administrativă cu funcții de execuție, respectiv personal didactic auxiliar, conform normativelor, care se subordonează directorului CSUD, Secretarului Șef al Universității și Serviciului Cămară Rector.

Procesul de **digitalizare a tezelor de doctorat** la Universitatea din Petroșani a avansat considerabil, asigurând o mai bună accesibilitate și transparență academică. Acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din anii 1989-2009, cât și pentru perioada 2011-2016, iar până în luna decembrie a anul 2024 a fost digitalizat un număr de **525** teze de doctorat, din totalul de aproximativ **650**. Dintre acestea, un număr de **400** teze de doctorat, din perioada 1989-2009, au fost introduse în Sistemul de verificare al similitudinilor, în vederea asigurării respectării standardelor de integritate academică. Această inițiativă contribuie semnificativ la creșterea transparenței academice, prevenirea plagiatului și îmbunătățirea accesului la cercetare pentru doctoranzi și cadre universitare.

5.2.2. DINAMICA DOCTORANZILOR ÎN PERIOADA 2016 –2024

Înmatricularea s-a făcut pe baza rezultatelor la concursul de admitere din luna septembrie a fiecărui an universitar, iar numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2024 este prezentat în Tabelul nr. 4, cât și în Graficul nr. 1.

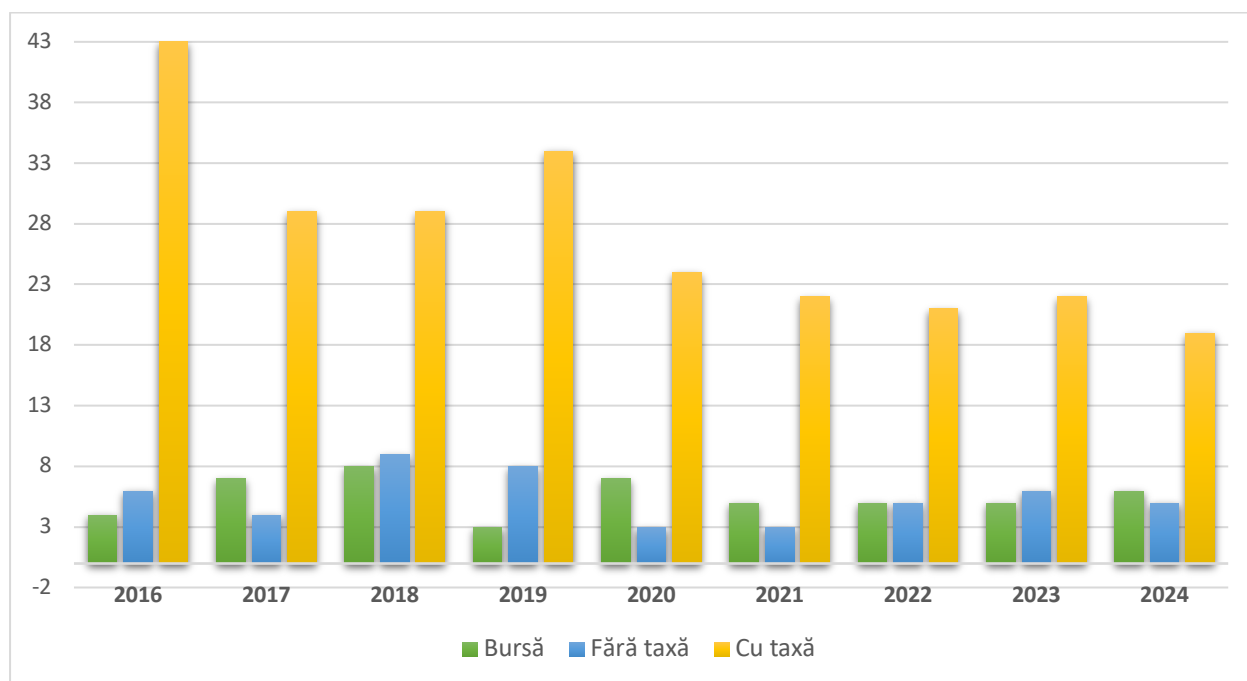
Tabelul 4 – Numărul de doctoranzi înmatriculați /an de studiu:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Bursă	4	7	8	3	7	5	5	5	6	50
Fără taxă	6	4	9	8	3	3	5	6	5	49
Cu taxă	43	29	29	34	24	22	21	22	19	243
Total	53	40	46	45	34	30	31	33	30	342

În anul universitar 2024-2025, a fost înmatriculați un număr de 30 de doctoranzi, distribuiți după cum urmează:

- 8 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 7 în domeniul Inginerie Industrială;
- 1 în domeniul Inginerie și Management;
- 14 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Graficul 1 – Evoluția numărului de doctoranzi, din perioada 2016-2024, pe tip de loc



Din totalul de 30 de doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2024-2025, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă, alți 5 doctoranzi la forma de învățământ cu bursă, un doctorand a fost admis pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar un alt doctorand internațional a fost înmatriculat pe loc cu taxă (cont propriu valutar).

Restul de 18 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu taxă.

Actualmente, în anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 133 de doctoranzi, dintre care 12 sunt aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 121 doctoranzi în stagiul. Cei 121 de studenți

doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul deloc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 5.

Tabel nr. 5- Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani, la 31 decembrie 2024, după retrageri, exmatriculări

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPN V	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	4	1	11	1	0	0	1	0	0	18
Inginerie industrială	2	2	23	1	0	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	2	7	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	39	3	1	0	1	1	2	62
	121									

5.2.3. RELAȚII CONTRACTUALE

Contractul de studii are ca obiect derularea activităților specifice programului de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre IOSUD-UP, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare, prevederile cartei universitare și hotărârile senatului universității. Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-

doctorand în parte și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și reprezentantul legal al IOSUD. Prelungirea, respectiv întreruperea se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Începând cu anul universitar 2024-2025, taxa de studiu se va menține pe toată durata normală a ciclului de studiu, putând fi indexată cu maximum rata inflației, pentru aceeași promoție de studenți. Taxa de studiu pentru perioadele de prelungire, la durata normală a ciclului de studiu, poate să fie diferită, în funcție de Hotărârea Senatului Universitar.

Doctoratul se poate desfășura în limba română, într-o limbă a minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale încheiat între IOSUD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 4 ani. Această modificare afectează și studenții doctoranzi înmatriculați anterior intrării în vigoare a noii legi. Pentru a alinia durata studiilor la noile reglementări, s-au încheiat acte adiționale la contractele de studii doctorale existente, prelungind astfel durata programului de la 3 la 4 ani. Această ajustare s-a aplicat studenților înmatriculați începând cu anul universitar 2021-2022.

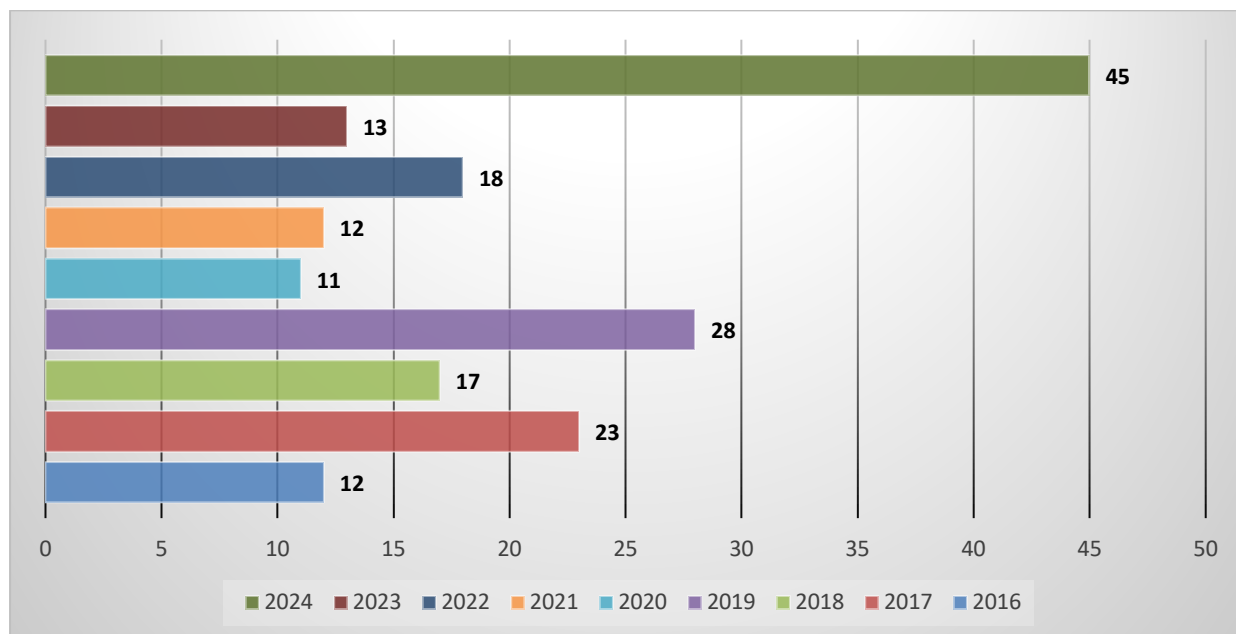
5.2.4. PROGRAMELE ANALITICE ALE DISCIPLINELOR DE LA ȘCOALA DOCTORALĂ

Programele analitice ale disciplinelor complementare creează o pregătire generală a fiecărui doctorand astfel încât să-i faciliteze activitatea în perioada de realizare a programului de doctorat.

5.2.4. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ÎN PERIOADA 2016 – 2024

În Universitatea din Petroșani în perioada anilor calendaristici 2016 –2024 a fost finalizat un număr de **179** teze de doctorat, iar evoluția acestora este prezentată în graficul nr. 2.

Graficul nr. 2 Număr de teze de doctorat finalizate pe an calendaristic



Anul 2024 a fost caracterizat de un val de susțineri accelerate, determinate de schimbările legislative, astfel încât să fie evitată exmatricularea sau pierderea dreptului de a susține teza de doctorat.

5.2.5. STUDENȚI STRĂINI

Începând cu anul universitar **2016 – 2017** la Școala doctorală au fost înmatriculați 9 studenți străini din afara UE după cum urmează: 2 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Mine, Petrol și Gaze” și 7 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Inginerie și management”.

În anul universitar **2017 – 2018** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din Republica Moldova în domeniul de doctorat „Inginerie și management”, 1 student doctorand din UE în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din Diaspora în domeniul de doctorat „Inginerie industrială”.

În anul universitar **2018 – 2019** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Ingineria sistemelor”, 1 student doctorand din afara UE și 1 student doctorand din UE în domeniul „Inginerie industrială”, 2 studenți doctoranzi „Români de pretutindeni”, 1 student doctorand din Republica Moldova și 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1

student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2019 – 2020** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, petrol și gaze”, 1 student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2020 – 2021** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

În anul universitar **2021 – 2022** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Inginerie și management” și 1 student doctorand din Republica Moldova pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

În anul universitar **2023 – 2024** a fost înmatriculat: 1 student doctorand, român de pretutindeni, cu bursă, în pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

În anul universitar **2024-2025**, la Școala Doctorală a Universității din Petroșani au fost înmatriculați doi doctoranzi, evidențiind o diversificare a internaționalizării programului doctoral, respectiv: 1 student doctorand român de pretutindeni (Austria), cu bursă, înscris la programul de doctorat în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand străin din Republica Chineză, înmatriculat pe loc cu taxă - cont propriu în valută, tot în domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

5.2. PERSPECTIVE VIITOARE

Aprecierea privind extinderea studiilor doctorale la Universitatea din Petroșani este susținută de mai multe evoluții pozitive din ultimii ani:

- **2022:** Un cadru didactic titular, din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică a Universității din Petroșani, a susținut teza de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, devenind conducător de doctorat începând cu anul universitar 2023-2024.
- **2023:** Trei susțineri de teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, dintre care:

- Două au fost susținute de cadre didactice titulari de la Universitatea din Petroșani.
- Una a fost susținută de un cadru didactic titular de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

Începând cu anul universitar 2024-2025, doi dintre acești specialiști au devenit conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

- **2024:** Au avut loc încă două susțineri de teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Aceste progrese reflectă o consolidare a resurselor academice și o deschidere către extinderea oportunităților de cercetare doctorală în cadrul Universității din Petroșani. Creșterea numărului de conducători de doctorat va facilita atât dezvoltarea cercetării în domenii tehnice, cât și atragerea unui număr mai mare de doctoranzi.

Pentru a îmbunătăți și a face mai atractivă Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani, putem lua în considerare următoarele perspective:

- Îmbunătățirea infrastructurii și a echipamentelor de cercetare pentru a asigura accesul la tehnologii de vârf și pentru a sprijini cercetarea de înaltă calitate.
- Colaborarea cu companii din industrie pentru a oferi studenților doctoranzi oportunități de stagii și proiecte practice, care să îmbunătățească relevanța și aplicabilitatea cercetării lor.
- Crearea unui mediu de cercetare stimulat, inclusiv prin organizarea de conferințe și evenimente academice.
- Implementarea unor programe de mentorat și consiliere pentru doctoranzi, pentru a-i sprijini în dezvoltarea carierei lor academice și profesionale.
- Promovarea internaționalizării, prin colaborarea cu universități și centre de cercetare din străinătate și prin oferirea de programe de schimb și colaborare internațională.

- Susținerea diversității și incluziunii în cadrul programului doctoral, pentru a atrage și susține talente din diferite medii și culturi.
- Evaluarea constantă a programului doctoral și a feedback-ului studenților pentru a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri continue.

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică universitară din Universitatea din Petroșani, funcționează conform art.162 din Legea învățământului superior nr.199/2023, a Cartei Universității din Petroșani actualizată în 2024, avizată de Ministerul Educației cu avizul nr. 29648/17.07.2024 și adoptată prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani nr. 131/24.07.2024, precum și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a C.E.U., adoptat prin H.S. nr. 180/28.11.2024.

În forma actuală, C.E.U. este compusă din 9 membri și un secretar, nominalizați prin H.S. 15/15.02.2024 și H.S. 185/28.11.2024.

În anul calendaristic 2024, activitatea comisiei s-a desfășurat cu respectarea principiului legalității și a fost ghidată de valorile morale ale eticii universitare, așa cum sunt acestea prevăzute și promovate de Carta Universității din Petroșani și de Codul de etică și deontologie universitară, parte a Cartei.

Rolul comisiei este cel de a soluționa disfuncționalitățile de ordin etic apărute în comunitatea academică a Universității din Petroșani, cu scopul principal de a asigura și sprijini menținerea standardelor etice și morale în cadrul instituției și a prestigiului universității.

În anul 2024 nu au fost depuse sau redirectionate la C.E.U. reclamații sau sesizări legate de activitățile de cercetare desfășurate în Universitatea din Petroșani; de asemenea nu au existat reclamații privind hărțuirea/discriminarea în cadrul universității.

În anul 2024 C.E.U. a întocmit un nou Cod de etică în conformitate cu prevederile H.G. nr. 305/4.04.2024, publicată în M. Of., Partea I, nr. 327/9.04.2024, cod inclus în Carta Universității din Petroșani, avizată de Ministerul Educației cu avizul nr. 29648/17.07.2024 și aprobată prin H.S. nr. 131/24.07.2024. În cursul anului 2024 CEU a întocmit Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, conform prevederilor O.M.E. nr. 4043/2024, publicat în M. Of. nr. 359/17.04.2024 și aprobat prin H.S. nr.

82/23.05.2024. De asemenea, tot în anul 2024 C.E.U. a întocmit un nou Regulament de organizare și funcționare, conform prevederilor O.M.E. nr. 6869/30.09.2024, publicat în M. Of. al României, Partea I, nr. 990/3.10.2024, aprobat prin H.S. nr. 180/28.11.2024 și aplicat începând cu anul universitar 2024-2025.

În ce privește activitatea de prevenție, C.E.U. a solicitat structurilor de conducere ale Universității din Petroșani publicarea pe site-ul propriu a documentelor precizate anterior, ceea ce s-a și întâmplat, de altfel.

C.E.U și conducerea Universității din Petroșani au contribuit încă o dată la popularizarea în rândul comunității academice a normelor de conduită, a standardelor de profesionalism care trebuie să guverneze raporturile dintre membrii acestei comunități și a climatului de responsabilitate, onestitate și respect.

VII. ACTIVITATEA DGA

În decursul anului 2024, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

- a) **Reabilitare corp de învățământ B.** Investiția în valoare de 700.000 lei, alocații bugetare, a constat în reparații și înlocuire învelitoare acoperiș.
- b) **Reabilitare cămin studentesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare - reparații la instalație electrică, instalația sanitară, placări cu gresie și faianță, schimbare parchet, zugrăveli și vopsitorii.
- c) **Reparații curente – laboratoare de chimie.** S-au efectuat lucrări în valoare de 270.000 lei constând în înlocuire uși lemn cu uși termopan,



montare tavane suspendate din gipscarton, placări cu faianță, finisaje interioare, vopseli lavabile și reparații instalație electrică.

d) **Reparații curente – centru digital de ingineria rocilor.** Lucrările în valoare de 130.000 lei au constat în montare uși PVC, placări cu gresie și faianță, refacere instalații electrice și sanitare, finisaje interioare și vopsitorii.

e) **Reparații curente – sală prospecțiuni, corp C.** Investiția în valoare de 300.000 lei a constat în re compartimentare cu pereți neportanți termo și fonoizolanți, înlocuire ferestre și uși din PVC, sistem termoizolant multistrat, placări ceramice, refacere instalație electrică și sanitară, finisaje și vopsitorii interioare.

f) **Reparații curente – laborator acționări hidraulice și pneumatice.** Lucrarea în valoare de 200.000 lei a constat în construirea unor pereți despărțitori fonoizolanți, pe structură metalică, refacere tencuieli interioare, gletuiri și vopsitorii lavabile.

VIII. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME EUROPENE, ERASMUS+

Departamentul de Relații Internaționale al Universității din Petroșani coordonează și dezvoltă parteneriate academice internaționale, facilitând mobilitățile studenților și cadrelor didactice prin programele Erasmus+ și alte acorduri bilaterale. Departamentul se ocupă de semnarea și implementarea acordurilor de colaborare cu universități și instituții din întreaga lume, sprijinind schimburile academice, proiectele de cercetare internațională și promovarea instituției la nivel global. Prin activitățile sale, Departamentul de Relații Internaționale contribuie la internaționalizarea educației și la creșterea vizibilității Universității din Petroșani pe plan global.

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1). De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

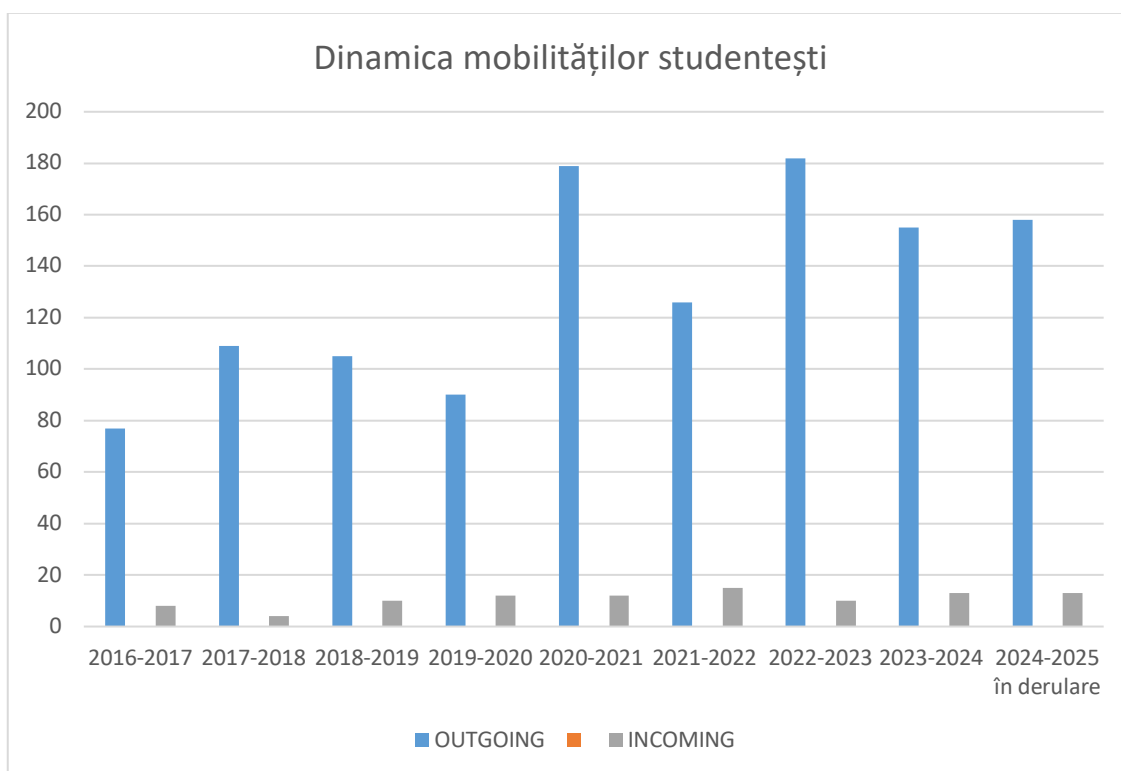
- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de

acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților

- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi

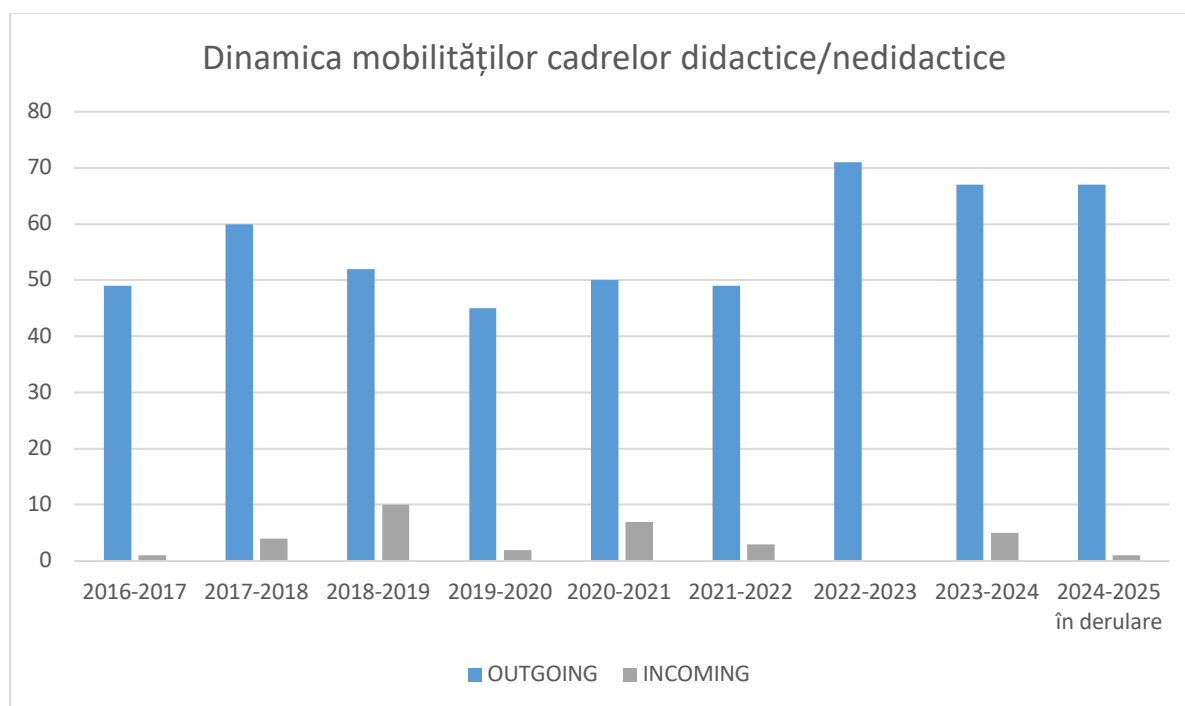
• **Dinamica mobilităților studențești (studiu și/sau practică)**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenți outgoing	Nr. luni	Nr. studenți incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020	90	225	12	95
2020-2021	179	448	12	108
2021-2022	126	315	15	121
2022-2023	182	546	10	90
2023-2024	155	465	13	117
2024-2025	158	474	13	117
în derulare				



- Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	249	1	5
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020	45	225	2	10
2020-2021	50	250	7	30
2021-2022	49	245	3	15
2022-2023	71	355	0	0
2023-2024	67	335	5	25
2024-2025 în derulare	67	335	1	5



Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2024

Nr. Crt.	Tara	Universitatea
1.	Austria	Innovateur Technikum Austria
2.	Austria	University of Applied Sciences Technikum Wien - Austria
3.	Austria	University of Leoben
4.	Albania	University College of Business, Tirana
5.	Belgia	University of Hasselt
6.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka
7.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski
8.	Bulgaria	Technical University of Varna
9.	Cehia	University of Hradec Kralove
10.	Egipt	Mansoura University

11.	Finlanda	University of Jyvaskyla
12.	France	Ecole Supérieure des Technologies & des Affaires, Belfort
13.	France	Université de Lorraine
14.	Germany	TU Bergakademie Freiberg
15.	Germany	Clausthal University of Technology
16.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum
17.	Greece	University of West Attica
18.	Italy	Università degli Studi dell'Insubria
19.	Italy	Università degli Studi di Trento
20.	India	University of Jaipur
21.	Lituania	Mykolas Romeris Universitetas
22.	Kosovo	Universum College
23.	Poland	Wrocław University Of Science And Technology
24.	Poland	Opole University of Technology
25.	Poland	AGH – University of Science and Technology
26.	Poland	Politechnika Częstochowska
27.	Poland	Silesian University
28.	Portugal	University Institute of Lisbon
29.	Rep. of Moldova	IMI-NOVA Management Institute
30.	Slovenia	University of Ljubljana
31.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.
32.	Spain	Universidad Politécnica de Madrid
33.	Spain	University of Málaga
34.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha
35.	Spain	Universidad Miguel Hernández De Elche
36.	Spain	Universidad de Oviedo
37.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria
38.	Spain	Universidad de León
39.	Turcia	Antalya Bilim University
40.	Turcia	Nisantasi University
41.	Turcia	Sirnak University
42.	Turcia	Erzurum Technical University
43.	Turcia	Süleyman Demirel University

44.	Turcia	Selcuk University
45.	Turcia	Konya Technical University
46.	Turcia	Marmara University
47.	Turcia	Kilis 7 Aralik University
48.	Turcia	Karabuk University
49.	Turcia	Istanbul Aydin University
50.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University
51.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University
52.	Turcia	Iskenderun Technical University
53.	Turcia	Hasan Kalyoncu University
54.	Turcia	Yildiz Technical University
55.	Turcia	Bilecik University
56.	Turcia	Manzur University
57.	Turcia	Alanya Alaadin University
58.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University
59.	Ungaria	University of Miskolc
60.	Ungaria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem

În anul universitar 2023-2024 valoarea grantului Erasmus+ a fost de 520260 Euro, mai mare decât a anului anterior, deoarece am reusit sa avem o performanță crescută a numarului de mobilități studențești.

- Mobilități studenți – practică: 155 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania; Freiberg-Germania. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 5 mobilități de studiu la Universitatea Hasselt din Belgia și Universitatea Tehnica din Freiberg, Germania, sub forma unor mobilități de tip short term, prin participarea studenților la activități de tipul Școli de vară sau programe intensive mixte, precum și a doctoranzilor, care au avut posibilitatea de a participa de la mobilități de scurtă durată (5-7 zile), foarte căutate de aceștia, în vederea obținerii de informații specifice domeniul de doctorat.

- Mobilități cadre didactice – formare: 55 beneficiari pentru mobilități de tip STT (de formare) și 12 mobilități de tip STA (de predare) la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană.

În luna iulie 2024, am câștigat un nou contract de finanțare din fonduri Erasmus K131, destinat schimburilor între țările programului, pentru perioada 2024-2025, în valoare de **608.239** Euro, cu aproape 100.000 euro peste bugetul anului anterior, fapt care permite acordarea de stimulente financiare vizând incluziunea, pentru încurajarea studenților provenind din medii dezavantajate, precum și sprijinul pentru Green travel, adică transportul cu mijloace considerate ecologice. Din această sumă, au fost derulate deja pe parcursul anului 2024, 28 mobilități studențești de practică, urmând ca restul mobilităților dedicate tuturor categoriilor eligibile, studenți, cadre didactice și personal administrativ să se desfășoare pe parcursul anului 2025. În anul universitar 2024/2025 am primit 13 studenți incoming de la universitățile partenere din Spania, de la Universitatea din Malaga și Oviedo.

Astfel, în prezent bugetul total al programului Erasmus la nivelul Universității din Petroșani, cuprinzând toate proiectele aflate în derulare însumează un total de **1.128.499 Euro**.



În anul universitar 2023-2024, am avut prezenți un număr de 13 studenți incoming, șase studenți de la Universitatea din Malaga, șapte de la universitatea Oviedo, Spania, care au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani.

De asemenea, s-au desfășurat și mobilități incoming, primind

astfel vizita a peste 10 de cadre didactice, provenind de la Universități partenere în alianța EURECA-PRO și de la alți parteneri din străinătate.

Pe parcursul anului 2024 s-au derulat activitățile consorțiului EURECA-PRO 2.0, în care Universitatea din Petroșani este partener, dintre care enumerăm câteva reprezentative:

- participarea cu lectori în cadrul prelegerilor online – Lectures series,
- participarea echipei de proiect la Kick-off week, evenimentul de lansare al proiectului EURECA-PRO 2.0, organizat de Universitatea Hasselt din Germania, februarie 2024
- participarea unei echipe de studenți la Școala de vară, organizată de Universitatea din Hasselt, Belgia, în perioada aprilie 2024
- participarea reprezentatilor Upet la Universitatea Lorraine, pentru evenimentul Lorraine Fab Living Lab, iunie 2024
- participarea a doi doctoranzi la colocviul tinerilor cercetători Universitatea Tehnica din Freiberg, iunie 2024
- participarea echipei de proiect la Review week, organizat de Universitatea Tehnica din Freiberg si Hochschule Mittweida, septembrie 2024
- participarea unui doctorand la PhD journey, organizată la Montanuniversitaat Leoben, Austria, noiembrie 2024



În luna februarie 2024, alianța europeană EURECA-PRO 2.0 dă startul unei noi etape printr-un eveniment de tip kick-off meeting, proiect prin care se urmărește consolidarea relațiilor de cooperare dintre cele 9 universități, prin crearea de programe de studii comune, proiecte de cercetare și activități dedicate studenților.



De asemenea, pentru intensificarea eforturilor pe linia internaționalizării, am participat la 2 conferințe internaționale în domeniul educației internaționale, organizate sub patronajul CNR, în cadrul pavilionului Study in Romania: NAFSA New Orleans (28-31 mai 2024), EAIE Toulouse, Franța (17-20 septembrie 2024), cu scopul de a întări parteneriatele existente, a încheia noi parteneriate și a iniția demersurile de a atrage noi studenți străini.





Pentru integrarea studenților internaționali ai UPET a fost organizat ***Campus Welcome Day***, unde cu sprijinul studenților români, aceștia au avut posibilitatea de a se familiariza cu campusul universității, activități extracurriculare specifice, orientare în oraș. A fost organizată excursia tematică tradițională ***“Discover Romania together”***,

în luna noiembrie cu participarea studenților străini și a studenților români, pe traseul Petroșani-Hundoara-Deva și retur.



Au fost organizat evenimentul sub conceptul de IaH: training de formare staff-ului UPet: „, în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitatilor străini, precum și personal academic al UP, prin care am urmărit formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Upet în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practice și informații specifice.



S-a organizat un concurs de stimulare a mobilităților studentești, “Student ambasador”, cu un material foto/video prin care studenții își povestesc experiențele trăite în mobilitate; au participat 13 studenți, s-au acordat 7 premii și mențiuni în valoare de 4000 lei.

A fost realizat un Kit de informare și promovare a Upet în plan internațional, dedicat atât evenimentelor studentești, cât și pentru staff și evenimentele



internaționale (tricouri, pixuri, rucsac, agende penar, brelocuri, etc).

A fost organizat evenimentul **Espresso Erasmus** în luna martie 2024, ca urmare a inaugurării International Student Hub, spațiu amenajat de DRI pentru studenți, dedicat petrecerii timpului liber. Acest eveniment și-a propus activ o stimulare a mobilitatilor studentesti, s-au organizat tombole cu premii, expozitie foto, unde studentii participanți au avut ocazia sa afle prin poveștile beneficiarilor Erasmus+, însoțite de fotografii, despre ce a însemnat mobilitatea Erasmus+ pentru fiecare.



Periodic, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus+ pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada

mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.



#ErasmusDays



Marti 15 octombrie 2024,
ora 13, Amfiteatrul A4

Biroul Erasmus + organizează anual un eveniment dedicat promovării programului Erasmus+, acesta are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar, astfel în data de 15 octombrie 2024, acesta a avut ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi: studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, într-un număr de peste 150 de persoane, lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari.

În perioada 1-27 octombrie 2024 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru mobilități Erasmus+, atât pentru studenți , cât și pentru personal universitar, pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2024/2025, fiind disponibile un număr de 158 de mobilități studențești și 67 mobilități de predare și formare pentru personalul universitar.




MOBILITĂȚI ERASMUS+
Pentru personalul universitar
predare și formare (STA & STT)
2024/2025

Înscrieri online: erasmusplus@upet.ro
Perioada: 1 - 27 octombrie 2024

Documente necesare:

- CV Europass RO, EN;
- Scrisoare de intenție (tip de mobilitate, locație);
- Listă de lucrări (cadre didactice);
- Scrisoare de recomandare (personal administrativ);
- Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal GDPR.

 **Detalii:**
www.upet.ro/centdep/erasmus+/



**Travel around the world!
Be international!**
**ÎNSCRIERI MOBILITĂȚI
ERASMUS+**

**Mobilități de studiu și practică,
an universitar 2024/2025**

Perioada: 1 - 27 octombrie 2024
Aplică și tu! erasmusplus@upet.ro




De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina International a Universității din Petroșani, - <https://www.upet.ro/erasmus/> și pagina de Facebook a Birolui Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFEP și legislația în vigoare.

9. CONCLUZII

În anul 2024, Universitatea din Petroșani a reușit prin contribuția noastră a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din ultimii ani, rezultatele evidențiate în Raport fiind posibile numai în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței academice și științifice a întregii comunități. Rezultatele obținute ne bucură și ne onorează în egală măsură, dar în același timp ne obligă să pregătim strategia anilor următori în așa fel încât aceste realizări să fie reconfirmate, dezvoltate și consolidate, iar excelența să se regăsească sub toate aspectele în munca noastră de zi cu zi.

Doresc să subliniez în mod particular relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu studenții și toate organizațiile studentești din instituție. S-a avut în vedere încurajarea participării studenților în managementul transparent și performant al universității, prin participarea lor la ședințele structurilor administrativ – funcționale. Conducerea universității a avut o permanentă colaborare cu organizațiile studentești, prin recunoașterea activităților de excelență profesională a studenților, prin acordarea burselor de excelență, activitate cultural/ sportivă cât și prin suplimentarea fondului de burse speciale, etc.

Încheiem încă un an , responsabili față de misiunea noastră, puternici, cu încredere în capacitatea noastră de a gestiona cele mai complexe provocări și de a fi flexibili, solidari și empatici, adică de a reprezenta cu cinste universitatea noastră.

Prin apartenența noastră la această frumoasă și dinamică instituție de învățământ superior și cercetare avansată, de-al cărui prestigiu beneficiem cu toții, avem în continuare datoria de onoare și obligația morală în a promova spiritul academic autentic, prin cultivarea respectului reciproc, a toleranței, a cooperării și dialogului ca unică formă de reușită instituțională.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului Universitar din data de 27.03.2025, prin Hotărârea Senatului cu numărul 36 din 27.03.2025.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing **Sorin Mihai RADU**

